

**Πρόταση της Ομάδας Στρατηγικού Σχεδιασμού του
Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών
Υπολογιστών ΑΠΘ**

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ

1.0 Περιβάλλον

1.1 Εσωτερικό περιβάλλον/Δυνατά σημεία – Αδυναμίες

Στις παραγράφους που ακολουθούν σημειώνονται τα θετικά σημεία και οι αδυναμίες για κάθε τομέα δράσης του Τμήματος, όπως αυτά έχουν καταγραφεί στην εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος.

1.1.1 Κυριότερα δυνατά σημεία:

Προπτυχιακές σπουδές

- Το Τμήμα προσελκύει φοιτητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με βαθμολογίες εισιτηρίων εξετάσεων που εντάσσονται στο 5% των υψηλότερων βαθμολογιών που καταγράφονται τα τελευταία χρόνια στη χώρα. Αυτή η προτίμηση δημιουργεί στο Τμήμα μια μεγάλη δεξαμενή ταλαντούχων φοιτητών με υψηλά κίνητρα.
- Το προσφερόμενο 5-ετές πρόγραμμα σπουδών, 300 ECTS, το οποίο κατά την άποψη του Τμήματος αντιστοιχεί σε επίπεδο πρώτου κύκλου μεταπτυχιακών σπουδών, προσφέρει υψηλού επιπέδου γνώσεις και δεξιότητες για την επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία των αποφοίτων, καθώς και για τη συνέχιση των σπουδών τους σε μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Ένα δείκτης μέτρησης της αναγνώρισης του προσφερόμενου επιπέδου σπουδών είναι το ποσοστό επιτυχίας των αποφοίτων στις ανταγωνιστικές διαδικασίες επιλογής τους σε μεταπτυχιακά προγράμματα πανεπιστημίων.
- Γίνεται ευρεία χρήση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στη διδασκαλία των μαθημάτων, και το Τμήμα διαθέτει δικής του κατασκευής σύστημα ηλεκτρονικής διαχείρισης μαθημάτων, χρησιμοποιεί δε συμπληρωματικά το σύστημα διαχείρισης μαθημάτων που προσφέρεται από τις κεντρικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου.
- Πλήρης εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Ακαδημαϊκών Πιστωτικών Μονάδων ECTS, ώστε να διευκολύνονται οι διαδικασίες ακαδημαϊκής αναγνώρισης των σπουδών στο εξωτερικό και να εξασφαλίζονται η μεταφορά και η συσσώρευση πιστωτικών μονάδων και, κατά συνέπεια και η δυνατότητα αξιοποίησης των πιστωτικών μονάδων σε άλλα εκπαιδευτικά προγράμματα.

Μεταπτυχιακές Σπουδές

- Το Τμήμα προσφέρει αυτόνομα ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με τρεις κατευθύνσεις και άλλα τρία προγράμματα σε συνεργασία με άλλα τμήματα ελληνικών και ξένων Πανεπιστημίων. Οι στόχοι και τα αντικείμενα των προγραμμάτων αυτών είναι καλά καθορισμένα, τα προγράμματα σπουδών τους καλά δομημένα και ισορροπημένα.
- Το Τμήμα προσφέρει ένα ευέλικτο πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών, συμβατό με τα Ευρωπαϊκά πρότυπα, το οποίο απαιτεί την παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση σε τέσσερα μαθήματα και την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.

Εκπαιδευτικό προσωπικό

- Η πλειοψηφία των καθηγητών έχουν κατάλογο δημοσιεύσεων που κυμαίνεται από αξιοπρεπή μέχρι εξαιρετικό. Αρκετοί καθηγητές είναι πρεσβύτερα μέλη του Ινστιτούτου Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών των Η.Π.Α, δύο καθηγητές έχουν λάβει τον τίτλο του “Fellow”, τίτλο που κατέχει μόνο το 2% των μελών του Ινστιτούτου σε παγκόσμιο επίπεδο, αρκετοί καθηγητές έχουν λάβει ερευνητικά βραβεία, έχουν πατέντες, έχουν προσκληθεί να δώσουν διαλέξεις σε μεγάλα και αξιόλογα πανεπιστήμια του εξωτερικού ενώ σε δυο καθηγητές έχουν δοθεί άδειες να διδάσκουν ως διακεκριμένοι επιστήμονες (distinguished professors) σε πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Έρευνα

- Το προσωπικό παράγει εξαιρετικής ποιότητας έρευνα, έχει διεθνείς συνεργασίες, παρουσιάζει ικανοποιητικό αριθμό δημοσιεύσεων και οι δημοσιεύσεις του έχουν ικανοποιητικό αριθμό αναφορών.
- Το 32% των μελών έχουν ερευνητικά προγράμματα χρηματοδοτούμενα από την Ευρωπαϊκή Ένωση, 55% έχουν χρηματοδότηση από εθνικά ερευνητικά προγράμματα και 70% έχουν προγράμματα παροχής υπηρεσιών στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα.
- Το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών είναι καλά εδραιωμένο και έχει περισσότερους από 100 υποψήφιους διδάκτορες. Η μέση διάρκεια εκπόνησης διδακτορικής διατριβής είναι 5 χρόνια, διάρκεια που είναι μέσα στα διεθνώς αποδεκτά όρια.
- Το τμήμα έχει ένα πολύ καλό ιστορικό ανταλλαγών εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών μέσω προγραμμάτων συνεργασίας με 20 ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια και 5 εκτός Ευρώπης πανεπιστημίων.

Άλλες Υπηρεσίες

- Το Τμήμα έχει λάβει πρωτοβουλίες για να βελτιωθούν και να απλοποιηθούν οι διοικητικές διαδικασίες με στόχο να διευκολυνθεί και να προωθηθεί η συμμετοχή φοιτητών και προσωπικού σε ακαδημαϊκές και πολιτιστικές εκδηλώσεις. Ειδικότερα προσφέρει διαδικτυακή πρόσβαση των φοιτητικών ομάδων σε βιβλιοθήκες, σε διεθνείς επαγγελματικές και φοιτητικές οργανώσεις και χρηματοδοτεί συμμετοχή ομάδων φοιτητών σε διεθνείς φοιτητικούς διαγωνισμούς. Χαρακτηριστικά αναφέρεται η δημιουργία του φοιτητικού παραρτήματος του Ινστιτούτου Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών των Η.Π.Α και η χρηματοδότηση εκδηλώσεων του, η δημιουργία, συγχρηματοδότηση και επίβλεψη από καθηγητές ομάδων φοιτητών για την ανάπτυξη κατασκευών και τη συμμετοχή τους σε διεθνείς φοιτητικούς διαγωνισμούς. Ήδη τρεις από τις ομάδες αυτές, η ομάδα ρομποτικής, η ομάδα βιοιατρικής τεχνολογίας και επεξεργασίας σήματος και η ομάδα του ηλεκτρικού αγωνιστικού αυτοκινήτου έχουν κατακτήσει αντίστοιχα τη δεύτερη, πρώτη και τρίτη θέση σε παγκόσμιους διαγωνισμούς (Κίνα, Η.Π.Α, Αγγλία).
- Το Τμήμα προσφέρει τεχνική υποστήριξη για τη δημιουργία και η ευρεία χρήση ενός ηλεκτρονικού forum (thmmy.gr) το οποίο παρέχει ένα εύκολο και βολικό τρόπο στους φοιτητές να εκφράζουν ελεύθερα τη γνώμη τους, να σχολιάζουν και να κάνουν ανακοινώσεις που ενδιαφέρουν τόσο τους φοιτητές όσο και το εκπαιδευτικό προσωπικό και τα άλλα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας.
- Στο μεταπτυχιακό επίπεδο και ιδιαίτερα στο επίπεδο των διδακτορικών σπουδών οι υποψήφιοι είναι σε καθημερινή επαφή με τους επιβλέποντες καθηγητές, και γενικά υπάρχει μια ατμόσφαιρα

που προωθεί την συνεργασία με αποτέλεσμα να παράγονται εξαιρετικές διατριβές, να κερδίζονται βραβεία και να γίνονται ανακοινώσεις σε υψηλού επιπέδου συνέδρια και επιστημονικά περιοδικά.

- Είναι αξιοσημείωτο το γεγονός ότι το προσωπικό εμπλέκει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στα χρηματοδοτούμενα ερευνητικά του προγράμματα.

1.1.2 Κυριότερες αδυναμίες

Προπτυχιακές σπουδές

- Το πρόγραμμα σπουδών δεν είναι ευέλικτο ως προς το ότι οι φοιτητές των ανώτερων εξαμήνων υποχρεούνται να ακολουθήσουν το πρόγραμμα του Τομέα ειδίκευσης στον οποίο επιλέγουν να ενταχθούν, είναι πολύ εντατικό (61 μαθήματα σε πέντε χρόνια σπουδών) και αποκλίνει από τα προγράμματα που προσφέρονται από αντίστοιχα Τμήματα πανεπιστημίων του εξωτερικού τα οποία περιλαμβάνουν 30-32 μαθήματα σε 4 χρόνια σπουδών.
- Το πρόγραμμα σπουδών δεν είναι αρκετά συνεκτικό και λειτουργικό λόγω της έλλειψης προαπαιτούμενων για την παρακολούθηση κάθε μαθήματος. Ο συνδυασμός του μεγάλου αριθμού μαθημάτων και των παραπάνω παρατηρήσεων το καθιστά δύσκολο να ολοκληρωθεί από το μέσο φοιτητή μέσα σε πέντε χρόνια σπουδών. Μόνο πολύ ικανοί και με υψηλά κίνητρα φοιτητές μπορούν να αποφοιτήσουν σε πέντε χρόνια. Ο μέσος χρόνος αποφοίτησης είναι κοντά στα 7 χρόνια.
- Το ποσοστό αποτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις είναι ιδιαίτερα υψηλό συγκρινόμενο με διεθνή πρότυπα, λαμβάνοντας υπόψη το υψηλό επίπεδο φοιτητών που δέχεται το Τμήμα.
- Παρατηρείται έλλειψη επαρκούς εξοπλισμού σε μαθήματα με εργαστηριακή υποστήριξη, έλλειψη επαρκούς τεχνικού προσωπικού υποστήριξης της εργαστηριακής υποδομής, έλλειψη σύνδεσης των θεωρητικών γνώσεων με τις σχετικές εφαρμογές και ενίοτε διασύνδεσης του ενός μαθήματος με άλλο σχετικό μάθημα που ακολουθεί.
- Τα εργαστήρια σχεδιάστηκαν για να εκπαιδεύουν δυο φοιτητές σε κάθε θέση εργασίας, αλλά λόγω του ότι το Τμήμα υποχρεώνεται από την Πολιτεία να δέχεται τριπλάσιο αριθμό φοιτητών από αυτούς που μπορεί να εκπαιδεύσει, υπάρχουν εργαστήρια που αναγκάζονται να τοποθετούν 5 φοιτητές σε κάθε θέση εργασίας.
- Η ελλιπής χρηματοδότηση του Τμήματος από την Πολιτεία δημιουργεί πολλά εμπόδια στη βελτίωση των υποδομών του Τμήματος.
- Περιορισμένη δυνατότητα διάθεσης ακαδημαϊκών συμβούλων στους φοιτητές του πρώτου έτους.
- Η αναλογία φοιτητών προς διδάσκοντες που είναι ένας διδάσκοντας για κάθε 50 φοιτητές, είναι απαράδεκτα υψηλή με τα διεθνή πρότυπα. Πρέπει να σημειωθεί ότι αυτή η αναλογία αγνοεί τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και τους υποψηφίους διδάκτορες.
- Η χωρητικότητα των αιθουσών διαλέξεων και εργαστηρίων είναι μικρότερη από την απαιτούμενη για το μεγάλο αριθμό φοιτητών του Τμήματος γεγονός που δημιουργεί προβλήματα στην ομαλή διεξαγωγή των διδακτικών και εργαστηριακών δραστηριοτήτων.
- Δεν υπάρχουν οδηγίες για το πώς θα οργανώνονται οι εξετάσεις και να βαθμολογούνται τα γραπτά.
- Οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα να επαναλαμβάνουν τις εξετάσεις σε κάθε μάθημα χωρίς να υπάρχει ένα ανώτερο όριο, γεγονός που αυξάνει υπερβολικά το φόρτο εργασίας του εκπαιδευτικού προσωπικού.

- Τα ακροατήρια στις διαλέξεις των περισσότερων μαθημάτων, ιδιαίτερα των χαμηλότερων ετών, είναι απαράδεκτα μεγάλα (100-300 άτομα) γεγονός που έχει αρνητική επίπτωση στην ποιότητα της διδασκαλίας.
- Ένας αριθμός μαθημάτων έχει υπερβολική εξειδίκευση.

Μεταπτυχιακές σπουδές

- Μη ύπαρξη θεσμοθετημένης κρατικής επιχορήγησης και χρηματοδότησης των Υποψήφιων Διδασκτόρων (Υ.Δ.), κάτι που αποτελεί κοινή πρακτική σε πολλά προγράμματα του εξωτερικού.
- Η χαμηλή χρηματοδότηση των Υ.Δ. από την Πολιτεία, καθιστά δύσκολη τη συμμετοχή τους σε διεθνή συνέδρια.
- Περιορισμένος αριθμός μαθημάτων στα οποία προσφέρονται διαλέξεις από επισκέπτες εισηγητές του εξωτερικού.
- Περιορισμένος αριθμός αλλοδαπών φοιτητών στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ), καθώς και εισερχομένων φοιτητών μέσω προγραμμάτων Ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής συνεργασίας, λόγω αντικειμενικής δυσκολίας εκμάθησης της Ελληνικής σε σύντομο χρονικό διάστημα.

Εκπαιδευτικό προσωπικό

- Η μη αναπλήρωση των αποχωρούντων μελών ΔΕΠ, λόγω του υπάρχοντος νομοθετικού πλαισίου λειτουργίας των ΑΕΙ σύμφωνα με το οποίο την απόφαση για την αναπλήρωση αποχωρούντων μελών και δημιουργία νέων θέσεων είναι αποκλειστικό δικαίωμα της Πολιτείας.
- Οι περισσότερες ερευνητικές συνεργασίες δεν στηρίζονται σε πολιτικές του Τμήματος αλλά είναι αποτέλεσμα ατομικών πρωτοβουλιών.

Έρευνα

- Αν και συνολικά το προσωπικό παράγει εξαιρετικό ερευνητικό έργο, έχει διεθνείς συνεργασίες και πολύ καλές αναφορές στις δημοσιεύσεις του, χρειάζεται μελλοντικά να διαφοροποιήσει τις ερευνητικές του δραστηριότητες σε τομείς που παρουσιάζουν μεγάλη δυναμική ανάπτυξης σε διεθνές επίπεδο στηριζόμενο στα υπάρχοντα δυνατά του σημεία.
- Χρειάζεται να γίνει ενσωμάτωση των διατμηματικών μεταπτυχιακών προγραμμάτων στη ακαδημαϊκή δομή του Τμήματος και το φόρτο εργασίας των μελών για να δημιουργηθεί μια άλλη πηγή διαφοροποίησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων.
- Η πρόσληψη νέων μελών διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού σε γνωστικά αντικείμενα που δεν καλύπτονται στο Τμήμα
- Εισαγωγή ενδιάμεσης αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκτόρων μετά από 12-18 μήνες από την εγγραφή τους στο πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών. Αποτυχία στην αξιολόγηση αυτή θα μπορούσε να είναι ένας μηχανισμός διαγραφής των μεταπτυχιακών φοιτητών που δεν έχουν κάνει ικανοποιητική πρόοδο.
- Εισαγωγή μαθήματος στις μεθόδους έρευνας και σεμιναρίων στο πώς να γίνονται παρουσιάσεις, να γράφονται ερευνητικά άρθρα και προτάσεις για χρηματοδότηση έρευνας.
- Το συνολικό ποσό έρευνας αν και είναι από τα μεγαλύτερα σε σύγκριση με άλλα τμήματα, πρέπει να αυξηθεί περαιτέρω για να πλησιάσει τα μεγέθη των αντίστοιχων τμημάτων των Ευρωπαϊκών πανεπιστημίων και των πανεπιστημίων της Βόρειας Αμερικής.

Άλλες υπηρεσίες

- Μη επαρκής προβολή των ερευνητικών και λοιπών δραστηριοτήτων του Τμήματος ιδίως αυτών που προκύπτουν από συνεργασία με τη βιομηχανία.
- Η ασφάλεια και προστασία των εγκαταστάσεων από βανδαλισμούς είναι ανεπαρκής.

1.2 Εξωτερικό Περιβάλλον/Ευκαιρίες – Κίνδυνοι

Στις παραγράφους που ακολουθούν σημειώνονται οι ευκαιρίες και οι κίνδυνοι για κάθε τομέα δράσης του Τμήματος.

1.2.1 Ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων

- Ο πολλαπλασιαζόμενος αριθμός ταλαντούχων και επιτυχημένων αποφοίτων του Τμήματος μπορεί να αποτελέσει μια πηγή υποστήριξης του Τμήματος σε όλα τα επίπεδα.
- Η μεγάλη διαθεσιμότητα ηλεκτρονικών μέσων παρέχει μια ευκαιρία για ευρεία και αποτελεσματική προώθηση των επιτευγμάτων και επιτυχιών του Τμήματος . Θα είναι πολύ ωφέλιμο για το Τμήμα να κάνει ευρύτερα γνωστές τις αξιοσημείωτες πρωτοβουλίες του και επιτυχίες.
- Αξιοποίηση των πολύ ταλαντούχων μελών του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού, των επιτευγμάτων τους και της καλής τους φήμης στο διεθνές περιβάλλον.
- Αξιοποίηση των εντυπωσιακά υψηλής ποιότητας αποτελεσμάτων των εκπονούμενων διπλωματικών εργασιών παρουσιάζοντας τα σε εκδηλώσεις και επαγγελματικές και ερευνητικές συναντήσεις.
- Διατήρηση και ενίσχυση του συναινετικού κλίματος που επικρατεί τόσο μεταξύ των μελών και της διοίκησης του Τμήματος όσο και προς το υπόλοιπο Πανεπιστήμιο.
- Ενίσχυση της απόκτησης πρακτικών δεξιοτήτων από τους φοιτητές μέσω μαθημάτων που συνδυάζουν θεωρία και εργαστηριακή άσκηση, εξασφαλίζοντας την εφαρμογή της γνώσης στην πράξη.
- Προσέλκυση περισσότερων υποψηφίων ξένης υπηκοότητας και Ελλήνων υποψηφίων, αποφοίτων καλών Πανεπιστημίων του εξωτερικού για μεταπτυχιακές σπουδές.
- Διεκδίκηση υψηλότερης χρηματοδότησης από ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

1.2.2 Ενδεχόμενοι κίνδυνοι από αρνητικά σημεία

- Φυγή φοιτητών στο εξωτερικό
- Μείωση της ποιότητας του προσφερόμενου προγράμματος προπτυχιακών σπουδών λόγω του μεγάλου αριθμού φοιτητών και της ασυνήθιστα μεγάλης αναλογίας φοιτητών προς διδάσκοντες.
- Η ανεπαρκής συντήρηση και η έλλειψη επαρκών εργαστηριακών υποδομών για τον αριθμό των φοιτητών που υποχρεούται το Τμήμα να εγγράφει συνδυαζόμενη με συνωστισμό των φοιτητών στις αίθουσες διδασκαλίας δημιουργεί το κίνδυνο μείωσης του ενδιαφέροντος και της παραγωγικότητας των φοιτητών.
- Η κρατική γραφειοκρατία και η συγκεντρωτική διοίκηση του Πανεπιστημίου έχουν αρνητικές επιπτώσεις στην ανάπτυξη του Τμήματος.
- Οι ανθρώπινοι πόροι του Τμήματος είναι ανεπαρκείς για να προσφέρουν καθοδήγηση στους προπτυχιακούς φοιτητές.

- Υπάρχει σοβαρό πρόβλημα ασφάλειας εξοπλισμού και προσωπικού. Είναι συχνές οι κλοπές και άλλης μορφής βανδαλισμοί.

2.0 Αποστολή – Στόχοι - Δράσεις

Οι στόχοι έχουν διαμορφωθεί λαμβάνοντας υπόψη τους περιορισμούς που τίθενται από το νομικό πλαίσιο λειτουργίας των Πανεπιστημίων στην Ελλάδα, την εξάρτηση τους από τη κρατική χρηματοδότηση και το περιοριστικό πλαίσιο αναζήτησης πόρων από άλλους μη κρατικούς φορείς. Οι περιοριστικοί αυτοί όροι είναι:

- Η αδυναμία δημιουργίας νέων θέσεων προσωπικού και κάλυψης του προσωπικού που αποχωρεί. Η δικαιοδοσία αυτή ανήκει αποκλειστικά στην Πολιτεία,
- Αδυναμία καθορισμού του αριθμού των φοιτητών που θα εγγραφούν στο πρώτο έτος σπουδών. Το Τμήμα μπορεί μόνο να κάνει προτάσεις, η πολιτεία αποφασίζει για τον τελικό αριθμό,
- Οι μοναδικοί πόροι χρηματοδότησης του Τμήματος είναι ο κρατικός προϋπολογισμός που εκτιμάται ότι τα επόμενα έτη θα είναι της τάξης των 20000 ευρώ ανά έτος, η ανταποδοτική χρηματοδότηση της ΕΕ από τα ερευνητικά προγράμματα των μελών του Τμήματος που εκτιμάται ότι θα είναι της τάξης των 50000 ευρώ ανά έτος, η χρηματοδότηση ΕΤΑΑ που εκτιμάται ότι θα είναι της τάξης των 200000 ευρώ ανά έτος και τα έσοδα από μεταπτυχιακά προγράμματα της τάξης των 48000 ανά έτος.

Με βάση τους παραπάνω περιορισμούς το τμήμα προχωράει στη διαμόρφωση ενός στρατηγικού σχεδίου που περιλαμβάνει βραχυχρόνιους (short term) στόχους που μπορούν να υλοποιηθούν σε χρονικό ορίζοντα ενός έτους, μεσοπρόθεσμους στόχους που μπορούν να υλοποιηθούν σε ορίζοντα 2 χρόνων και μακροπρόθεσμους που θα μπορούσαν να υλοποιηθούν σε ορίζοντα 4 ετών.

2 1 Αποστολή Τμήματος

Σύμφωνα με το Π.Δ.266/1993 (ΦΕΚ 114/9-7-1993), ιδρυτικό του Τμήματος: «*Το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (ΤΗΜΜΥ) έχει ως αποστολή την κατάρτιση μηχανικών οι οποίοι ασχολούνται με την μελέτη και την κατασκευή συστημάτων για την παραγωγή, μεταφορά, διανομή, αποθήκευση, επεξεργασία, έλεγχο και χρησιμοποίηση ενέργειας και πληροφορίας.*». Το ΤΗΜΜΥ μπορεί να θεωρηθεί ένα ώριμο ακαδημαϊκό Τμήμα, λειτουργεί αποτελεσματικά σχεδόν 45 έτη (τα τελευταία 40 αυτοδύναμα), που ωστόσο, αναπτύσσεται διαρκώς ενσωματώνοντας δυναμικά στη λειτουργία του την παγκόσμια πρόοδο της εφαρμοσμένης επιστήμης του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών. Το ΤΗΜΜΥ προσφέρει σύγχρονα προγράμματα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών με διεθνή διάσταση και εναρμονισμένα με τους στόχους του, που αφορούν στην προαγωγή, μέσω της διδασκαλίας και της έρευνας, της εφαρμοσμένης επιστήμης του ΗΜΜΥ, και στην εξυπηρέτηση της ανάγκης διαρκούς ενδυνάμωσης των φοιτητών του στα πλαίσια της επαγγελματικής και προσωπικής ανάπτυξής τους, ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας και της κοινωνίας.

Το Τμήμα στρατηγικά **στοχεύει**, μέσω της διδασκαλίας και της έρευνας, στην προαγωγή της εφαρμοσμένης επιστήμης του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών (ΗΜΜΥ). Ειδικότερα επιδιώκονται:

- Η προσφορά υψηλού επιπέδου προπτυχιακού υποβάθρου γνώσεων και δεξιοτήτων για την επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία των διπλωματούχων του Τμήματος, καθώς και για τη συνέχιση των σπουδών τους σε μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο στην Ελλάδα και το

εξωτερικό.

- Η προσφορά υψηλής ποιότητας σπουδών μεταπτυχιακού και διδακτορικού επιπέδου, ώστε οι απόφοιτοι του Τμήματος, μέσω της απόκτησης ισχυρού υποβάθρου επιστημονικών γνώσεων και προχωρημένων τεχνολογικών δεξιοτήτων, να βελτιώσουν την επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία τους στην Ελλάδα και το εξωτερικό.
- Η προαγωγή της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας στην επιστήμη του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών, είτε αυτοτελώς είτε σε συνεργασία με άλλους ερευνητικούς φορείς της χώρας και της αλλοδαπής.
- Η διαρκής ενδυνάμωση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος στο πλαίσιο της βελτίωσης της ικανότητας εφαρμογής γνώσεων στην πράξη και αξιοποίησης τεχνογνωσίας, ώστε να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των τεχνολογικών εξελίξεων της εφαρμοσμένης επιστήμης του ΗΜΜΥ και της αγοράς εργασίας.
- Η διαρκής ενδυνάμωση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος στο πλαίσιο της προσωπικής τους βελτίωσης, ώστε να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της κοινωνικής ανάπτυξης.

Ακόμη, το Τμήμα **στοχεύει**:

- Στην παραγωγή και διάχυση νέας γνώσης μέσα από την ερευνητική διαδικασία στην οποία πρέπει να συμμετέχουν, εκτός από τα μέλη ΔΕΠ, μεταπτυχιακοί φοιτητές, υποψήφιοι διδάκτορες και επιστημονικοί συνεργάτες.
- Στη διαρκή βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών του και στη διαρκή ενίσχυση της διεθνούς διάστασής των.
- Στην παροχή εξειδικευμένων επιστημονικών και τεχνολογικών υπηρεσιών μέσω των Εργαστηρίων του στους παραγωγικούς φορείς της χώρας και του εξωτερικού.
- Στη διαρκή εκπροσώπηση του σε εθνικές και διεθνείς επιστημονικές ενώσεις, συλλόγους και επιτροπές, καθώς και στις διάφορες επιστημονικές εκδηλώσεις που λαμβάνουν χώρα στη Ελλάδα και το εξωτερικό.
- Στην αμφίδρομη μεταφορά εμπειριών και καλών πρακτικών μεταξύ του Τμήματος και των Συλλογικών φορέων των Μηχανικών και των παραγωγικών φορέων της χώρας.
- Στη διαρκή προσφορά για την κάλυψη των κοινωνικών αναγκών της χώρας.

Η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος συμερίζεται τους στόχους και του σκοπούς του Τμήματος και καταβάλλει διαρκώς προσπάθεια για την επίτευξή τους. Ειδικότερα:

- Υποστηρίζει με ευθύνη την εκπαιδευτική διαδικασία συμμετέχοντας ενεργά στο σχεδιασμό, την εφαρμογή, την αξιολόγηση και την αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών που προσφέρει το Τμήμα, με γνώμονα τη διαρκή βελτίωση της ποιότητάς τους.
- Προάγει διαρκώς με υψηλό επίπεδο αναγνώρισης την έρευνα στα επιστημονικά πεδία που θεραπεύει το Τμήμα και μεριμνά επιμελώς για τη μεταφορά των αποτελεσμάτων της ως γνώση και δεξιότητες στους φοιτητές του Τμήματος.
- Ενσωματώνει δυναμικά στην εκπαιδευτική και στην ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος τη ραγδαία παγκόσμια πρόοδο της εφαρμοσμένης επιστήμης του ΗΜΜΥ, ευρισκόμενη ωστόσο εντός περιβάλλοντος συνεχών αλλαγών στο θεσμικό πλαίσιο της Ανώτατης εκπαίδευσης.
- Ενισχύει διαρκώς την διεθνή διάσταση των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος μέσω διμερών διεθνών εκπαιδευτικών συνεργασιών καθώς και εκπαιδευτικών προγραμμάτων συνεργασίας με Πανεπιστήμια του εξωτερικού.
- Συμμετέχει διαρκώς σε εθνικές και διεθνείς επιστημονικές ενώσεις, συλλόγους και επιτροπές,

καθώς και στις διάφορες επιστημονικές εκδηλώσεις που λαμβάνουν χώρα στη Ελλάδα και το εξωτερικό.

- Διατηρεί ανοιχτούς διαύλους επικοινωνίας με τους Συλλογικούς φορείς των Μηχανικών και τους παραγωγικούς φορείς για την αμφίδρομη μεταφορά εμπειριών και καλών πρακτικών.
 - Ενημερώνεται διαρκώς και, με ευθύνη απέναντι στην ελληνική κοινωνία για τις ανάγκες της κοινωνικής ανάπτυξης της χώρας, συμμετέχει δυναμικά σε ποικίλες επιστημονικές και κοινωνικές εκδηλώσεις, καθιστώντας το THMMY ζωντανό πόλο της καθημερινής ζωής της Θεσσαλονίκης.
- Με βάση την υφιστάμενη υποδομή και στελέχωσή του, το Τμήμα θεωρεί ότι οι στόχοι που έχει θέσει επιτυγχάνονται σε ικανοποιητικό βαθμό και αυτό, ως ένα βαθμό, αντικατοπτρίζεται στην ελληνική κοινωνία, όπου το THMMY παραμένει η πρώτη επιλογή μεταξύ των υποψηφίων της Θετικής/Τεχνολογικής κατεύθυνσης.

3.0 Προπτυχιακή Εκπαίδευση

3.1 Αρχές Τμήματος

- Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) ανταποκρίνεται πλήρως στο είδος και το επίπεδο των σπουδών του Διπλωματούχου Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών. **Δίπλωμα πενταετούς προγράμματος ολοκληρωμένων προπτυχιακών και πρώτου επιπέδου μεταπτυχιακών σπουδών που συμπεριλαμβάνει υποχρεωτική διπλωματική εργασία.**
- το ΠΠΣ εφαρμόζεται, αξιολογείται και αναθεωρείται στη βάση της προώθησης των αρχών της ισότητας των φύλων και της ισότητας των ευκαιριών.
- Το ΠΠΣ είναι κατάλληλο ως προς το εύρος και το περιεχόμενό του για την εξασφάλιση των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.
- Το ΠΠΣ ανταποκρίνεται πλήρως και διαρκώς στις απαιτήσεις των τελευταίων επιτευγμάτων/εξελίξεων στην επιστήμη, τις τέχνες και την τεχνολογία.
- Το ΠΠΣ προσφέρει ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή απαιτήσεις των φοιτητών.
- Το ΠΠΣ έχει διεθνή διάσταση.

3.2 Στόχοι

- **Το ΠΠΣ ανταποκρίνεται στους στόχους του Τμήματος.**
Σχεδιάστηκε, εφαρμόζεται, αξιολογείται και αναθεωρείται με γνώμονα την προετοιμασία των φοιτητών για την ένταξη και επαγγελματική σταδιοδρομία τους, ως διπλωματούχοι Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί και Μηχανικοί Υπολογιστών, στην αγορά εργασίας της Ελλάδας και του Εξωτερικού. Ενσωματώνει δυναμικά την παγκόσμια πρόοδο της εφαρμοσμένης επιστήμης του ΗΜΜΥ, ώστε οι απόφοιτοί του, ενήμεροι, να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της διαρκούς τεχνολογικής ανάπτυξης. Παρέχει ένα υψηλό επίπεδο υποβάθρου γνώσεων και δεξιοτήτων για τη συνέχιση της επιστημονικής δραστηριότητας των αποφοίτων του Τμήματος σε μεταπτυχιακό και ερευνητικό επίπεδο στην Ελλάδα και το Εξωτερικό.
- Η **αναμόρφωση του ΠΠΣ** που έχει συντελεστεί περιλαμβάνει, μικρότερο αριθμό μαθημάτων, αύξηση της ευελιξίας επιλογής μαθημάτων μειώνοντας τα υποχρεωτικά και εισάγοντας ροές μαθημάτων, εισαγωγή προαπαιτούμενων, ανάλυση της συνεκτικότητας των μαθημάτων μεταξύ

τους, καλύτερη σύνδεση θεωρίας και πράξης.

- Η **δομή του ΠΠΣ** εξασφαλίζει μαθησιακά αποτελέσματα που αφορούν στην άρτια επιστημονική κατάρτιση (απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων) ΗΜΜΥ, μέσω μαθημάτων υποδομής καθώς και εμβάθυνσης μεταξύ τριών κύκλων ειδίκευσης.
- Η **συνεκτικότητα του ΠΠΣ** είναι ιδιαίτερα ισχυρή στα πρώτα εξάμηνα, όπου επιδιώκεται η απόκτηση των θεμελιωδών γνώσεων, και βαίνει μειούμενη καθώς ο φοιτητής πλησιάζει προς την αποφοίτηση, όπου ο επιθυμητός στόχος είναι η εξειδίκευσή του.
- Η **λειτουργικότητα του ΠΠΣ** είναι ικανοποιητική, αν και το ΠΠΣ είναι γενικά απαιτητικό.
- Το ΠΠΣ ανταποκρίνεται σε υψηλό βαθμό στις απαιτήσεις της κοινωνίας.

3.3 Στρατηγικές - Δράσεις

Οι διαδικασίες σχεδιασμού, εφαρμογής, αξιολόγησης και αναμόρφωσης του ΠΠΣ, ήτοι η διαρκής βελτίωση της ποιότητας του ΠΠΣ αποτελεί για το Τμήμα μια συνεχή συμμετοχική διαδικασία διαρκούς προβληματισμού και γόνιμων διαλόγων τόσο μεταξύ των εταίρων του (διδασκόντων και φοιτητών), όσο και στο πλαίσιο των θεσμοθετημένων οργάνων του.

- Διατήρηση επαφής και παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων.
- Διαδικασίες σχεδιασμού, εφαρμογής, αξιολόγησης και αναμόρφωσης του ΠΠΣ.
- Ενίσχυση διεθνούς διάστασης του ΠΠΣ.

4.0 Μεταπτυχιακή Εκπαίδευση

4.1 Αρχές Τμήματος

Οι αρχές του Τμήματος είναι να προσφέρει προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου που οδηγούν σε Μεταπτυχιακό Τίτλο Σπουδών και Διδακτορικό Δίπλωμα.

4.2 Στόχοι

Το τμήμα στοχεύει αφενός μεν να διατηρήσει και να βελτιώσει τα υπάρχοντα μεταπτυχιακά του προγράμματα που οδηγούν σε Μεταπτυχιακό Τίτλο Ειδίκευσης, αφετέρου δε να αναπτύξει νέα προγράμματα ανάλογα με τις διαμορφούμενες τάσεις και τεχνολογικές εξελίξεις. Θα γίνει προσπάθεια τα προγράμματα αυτά να αναπτυχθούν σε συνεργασία με άλλους διεθνείς φορείς.

Επίσης το Τμήμα στοχεύει στη βελτίωση της δομής του προγράμματος διδακτορικών σπουδών.

4.3 Στρατηγικές – Δράσεις

- Το Τμήμα ήδη προσφέρει αυτόνομα ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με τρεις κατευθύνσεις και άλλα τρία προγράμματα σε συνεργασία με άλλα τμήματα ελληνικών Πανεπιστημίων. Μέρος των μελλοντικών του δράσεων είναι η ανάπτυξη νέων μεταπτυχιακών προγραμμάτων, αυτοχρηματοδοτούμενων ει δυνατόν, σε συνεργασία με άλλα ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια.
- Το Τμήμα προσφέρει ένα ευέλικτο πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών, συμβατό με τα Ευρωπαϊκά πρότυπα, και στοχεύει στη βελτίωση της δομής του με την πιθανή εισαγωγή εξετάσεων καταλληλόλητας των υποψηφίων (qualifying examinations).

5.0 Έρευνα

5.1 Αρχές Τμήματος

Η αντίληψη του Τμήματος ΗΜΜΥ για την έρευνα συνοψίζεται στα εξής:

- Η παραγωγή νέας γνώσης (έρευνα) είναι ο βασικός πυλώνας δράσης του Πανεπιστημίου μαζί με τη μεταφορά γνώσης (διδασκαλία).
- Η έρευνα πραγματοποιείται με στόχο την πρόοδο της επιστήμης και της τεχνολογίας προς όφελος της κοινωνίας.
- Η έρευνα διεξάγεται σε συνθήκες διαφάνειας και ακαδημαϊκής ελευθερίας και τα τυχόν αποτελέσματα αξιολογούνται με βάση παραδεδεγμένα διεθνή κριτήρια και δημοσιοποιούνται στην παγκόσμια επιστημονική κοινότητα.
- Σημαντικό μέρος της ερευνητικής δραστηριότητας στο Πανεπιστήμιο πρέπει να στοχεύει στην εκπαίδευση και ανάδειξη νέων ερευνητών.

Το ΗΜΜΥ ασπάζεται απολύτως τις παραπάνω αρχές και επιπρόσθετα:

- Ως Τμήμα μηχανικών, προάγει την εφαρμοσμένη παράλληλα με τη θεωρητική έρευνα.
- Ως Τμήμα ελληνικού πανεπιστημίου, προσφέρει τις υπηρεσίες του και μεταφέρει τεχνογνωσία σε ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς της επικράτειας.
- Ως Τμήμα ευρωπαϊκού πανεπιστημίου, συνεργάζεται με ευρωπαϊκούς φορείς και εταιρείες και συμμετέχει ισότιμα στον Ευρωπαϊκό Ενιαίο Χώρο Έρευνας (ERA).

5.2 Στόχοι

- Ερευνητικές συνεργασίες:
 - Διεπιστημονικές, Διατμηματικές, Διδρυματικές.
 - Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού και εξωτερικού.
- Διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας, Αναγνώριση της έρευνας.
- Συμμετοχή των φοιτητών στην έρευνα.
- Εφαρμογή συστήματος ελέγχου λογοκλοπής
- Διαμόρφωση εσωτερικού κανονισμού για αξιολόγηση της επιτελούμενης έρευνας.
- Διαμόρφωση στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης συγκεκριμένων τομέων έρευνας.
- Προώθηση της αναβάθμισης της ιδιότητας μέλους στην ΙΕΕΕ.
- Συγγραφή διδακτορικών στην Αγγλική.
- Εισαγωγή μαθήματος στη μεθοδολογία της έρευνας
- Προώθηση της δημοσιοποίησης της επιτελούμενης έρευνας, κυρίως αυτής που γίνεται σε συνεργασία με τη βιομηχανία.
- Βελτίωση υποδομών (εργαστήρια, διδακτικό προσωπικό, τεχνική υποστήριξη)
- Προσέλκυση μεταδιδακτορικών ερευνητών.
- Δημιουργία ομάδων φοιτητών όπου να τους δίνεται η δυνατότητα σχεδίασης και υλοποίησης ενός project έτσι ώστε στην πράξη να μπορούν να χρησιμοποιήσουν την γνώση που έλαβαν από μία σειρά γνωστικών αντικειμένων

- Οργάνωση virtual labs
- Ανάπτυξη πολιτικής ομοιόμορφης χρηματοδότησης των διδακτορικών σπουδών.

5.3 Στρατηγικές – Δράσεις

- Ερευνητική πολιτική σε επίπεδο Τμήματος ή Τομέα.
- Θεσμοθετημένη ενίσχυση/υποστήριξη της ερευνάς με μείωση του διδακτικού φόρτου σε νέα μέλη ΔΕΠ.
- Βελτίωση του βαθμού αναγνώρισης της ποιότητας του ερευνητικού έργου.
- Αύξηση του ποσοστού των μελών ΔΕΠ που:
 - αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες σε εθνικά ανταγωνιστικά προγράμματα.
 - αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες σε διεθνή ανταγωνιστικά προγράμματα.
 - συμμετέχουν σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών, προσκλήσεων σε διαλέξεις και τιμητικών τίτλων.
- Ενίσχυση των συνεργασιών με παραγωγικούς φορείς για την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων.
- Ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών στην έρευνα.
- Αναβάθμιση του εργαστηριακού εξοπλισμού και των κτηριακών υποδομών.

6.0 Εξωστρέφεια – Σύνδεση με την Κοινωνία

6.1 Αρχές Τμήματος

Το Τμήμα αφουγκράζεται το κοινωνικό γίνεσθαι και ανταποκρίνεται σε αυτό μέσα από την ανάπτυξη τεχνολογικών λύσεων, οι οποίες συμβάλλουν στη λύση και βελτίωση της ποιότητας ζωής του κοινωνικού συνόλου.

- Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.
- Ικανότητα ανταπόκρισης των φοιτητών στις ανάγκες της κοινωνικής ανάπτυξης, μέσω της προσωπικής ανάπτυξης των φοιτητών.
- Ανάπτυξη τεχνολογικών λύσεων για την αναβάθμιση της ποιότητας ζωής ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων.

6.2 Στόχοι

- Προβολή του Τμήματος στην κοινωνία.
- Υψηλής ποιότητας πολυάριθμες και πολυσχιδείς συνεργασίες με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.
- Αξιοποίηση των εργαστηριακών υποδομών του Τμήματος σε συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς.
- Υψηλός βαθμός σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Συμμετοχή φοιτητών σε προγράμματα συνεργασίας του ΤΗΜΜΥ με ΚΠΠ φορείς.

6.3 Στρατηγικές – Δράσεις

- Πολιτική συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς σε επίπεδο Τμήματος ή Τομέα.

- Θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για την ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.
- Ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος.
- Ενίσχυση σχέσεων με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων.
- Κεντρική δράση, σε επίπεδο Τμήματος ή Πολυτεχνικής, για την απόκτηση πιστοποιητικού Συστήματος Διαχείρισης της Ποιότητας.
- Πιστοποίηση Εργαστηρίων για παροχή υπηρεσιών.

7.0 Διεθνοποίηση

7.1 Αρχές Τμήματος

- Διεθνείς συνεργασίες με εκπαιδευτικά ιδρύματα και παραγωγικούς φορείς της αλλοδαπής.
- Συμμετοχή σε διεθνή δίκτυα εκπαίδευσης και έρευνας.
- Εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσώρευσης Ακαδημαϊκών Πιστωτικών Μονάδων ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) στο ΠΠΣ.

7.2 Στόχοι

- Εξωστρέφεια/προβολή του Τμήματος στη βάση της ακαδημαϊκής αριστείας.
- Κινητικότητα εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών.

7.3 Στρατηγικές – Δράσεις

- Ενίσχυση εκπαιδευτικών και ερευνητικών συμφωνιών με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού.
- Αύξηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων συνεργασίας και ανταλλαγών εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών.
- Αύξηση του αριθμού αγγλόφωνων μαθημάτων του ΠΠΣ.
- Διεθνής προβολή Τμήματος
 - Συμμετοχή σε Διεθνείς Εκπαιδευτικές Εκθέσεις.
 - Παραγωγή ξενόγλωσσων ενημερωτικών φυλλαδίων.
- Διοργάνωση κοινών μεταπτυχιακών με ΑΕΙ και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού.

8.0 Πόροι

Οι σημερινοί πόροι χρηματοδότησης του Τμήματος είναι ο κρατικός προϋπολογισμός που εκτιμάται ότι τα επόμενα έτη θα είναι της τάξης των 20000 ευρώ ανά έτος, η ανταποδοτική χρηματοδότηση της ΕΕ από τα ερευνητικά προγράμματα των μελών του Τμήματος που εκτιμάται ότι θα είναι της τάξης των 50000 ευρώ ανά έτος, η χρηματοδότηση ΕΤΑΑ που εκτιμάται ότι θα είναι της τάξης των 200000 ευρώ ανά έτος και τα έσοδα από μεταπτυχιακά προγράμματα της τάξης των 54000 ανά έτος.

8.1 Στόχοι

- Αν και το υπάρχον νομοθετικό πλαίσιο περιορίζει την αναζήτηση οικονομικών πόρων από εξωτερικούς φορείς, το Τμήμα θα επιδιώξει να αυξήσει τους πόρους μέσω ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων.

8.2 Στρατηγικές – Δράσεις

Μολονότι το Τμήμα εισφέρει σημαντικούς πόρους στο Πανεπιστήμιο από ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα, οι ανταποδοτικές επιστροφές από το Πανεπιστήμιο στο Τμήμα είναι χαμηλές. Για το λόγο αυτό το Τμήμα θα διεκδικήσει αύξηση της επιστροφής αυτής.

9.0 Παρακολούθηση - επικαιροποίηση

Το Τμήμα θα δημιουργήσει μηχανισμό παρακολούθησης των παραπάνω δράσεων και σε ετήσια βάση θα γίνεται απολογισμός των δράσεων που υλοποιήθηκαν και καθορισμός ή επαναπροσδιορισμός των μελλοντικών δράσεων.