

**Πρόταση Στρατηγικού Προσχέδιου Τμήματος
Μηχανολόγων Μηχανικών Α.Π.Θ.**

Πίνακας Περιεχομένων

1	Συνοπτική Παρουσίαση	4
2	Στρατηγική Ανάλυση.....	6
2.1	Εσωτερικό περιβάλλον/Δυνατά σημεία – Αδυναμίες.....	6
2.1.1	Φοιτητές	6
2.1.2	Προπτυχιακή Εκπαίδευση	6
2.1.3	Μεταπτυχιακή Εκπαίδευση	9
2.1.4	Έρευνα	10
2.1.5	Εκπαιδευτικό και Ερευνητικό Προσωπικό	10
2.1.6	Εξωστρέφεια - Σύνδεση με την Κοινωνία.....	12
2.1.7	Διεθνοποίηση	12
2.1.8	Πόροι.....	13
2.2	Εξωτερικό Περιβάλλον/Ευκαιρίες – Κίνδυνοι.....	13
2.2.1	Φοιτητές	14
2.2.2	Προπτυχιακή Εκπαίδευση	14
2.2.3	Μεταπτυχιακή Εκπαίδευση.....	16
2.2.4	Έρευνα	17
2.2.5	Εκπαιδευτικό και Ερευνητικό Προσωπικό	18
2.2.6	Εξωστρέφεια - Σύνδεση με την Κοινωνία.....	18
2.2.7	Διεθνοποίηση	19
2.2.8	Πόροι.....	19
3	Αποστολή- Στόχοι- Δράσεις	20
3.1	Αποστολή Τμήματος	20
3.2	Στόχοι Τμήματος	20
4	Φοιτητές	20
4.1	Αρχές Τμήματος	20
4.2	Στόχοι	21
4.3	Στρατηγικές - Δράσεις.....	21
5	Προπτυχιακή Εκπαίδευση	21
5.1	Αρχές Τμήματος	21
5.2	Στόχοι	21
5.3	Στρατηγικές - Δράσεις.....	22
6	Μεταπτυχιακή Εκπαίδευση.....	23

6.1	Αρχές Τμήματος	23
6.2	Στόχοι	24
6.3	Στρατηγικές – Δράσεις	24
7	Έρευνα	25
7.1	Αρχές Τμήματος	25
7.2	Στόχοι	27
7.3	Στρατηγικές – Δράσεις	27
8	Εκπαιδευτικό & Ερευνητικό προσωπικό	27
8.1	Αρχές Τμήματος	27
8.2	Στόχοι	28
8.3	Στρατηγικές - Δράσεις	28
9	Εξωστρέφεια – Σύνδεση με την Κοινωνία	28
9.1	Αρχές Τμήματος	28
9.2	Στόχοι	28
9.3	Στρατηγικές – Δράσεις	28
10	Διεθνοποίηση	29
10.1	Αρχές Τμήματος	29
10.2	Στόχοι	29
10.3	Στρατηγικές – Δράσεις	29
11	Πόροι	30
11.1	Αρχές Τμήματος	30
11.2	Στόχοι	30
11.3	Στρατηγικές – Δράσεις	30

1 Συνοπτική Παρουσίαση

Η Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος περιλαμβάνει τέσσερις συμπληρωματικές συνιστώσες: α) Παροχή Υψηλού Επιπέδου Εκπαίδευσης, β) Ανάπτυξη της Ερευνητικής Δραστηριότητας, γ) Κάλυψη των αναγκών σε Ανθρώπινο Δυναμικό και δ) Κάλυψη των αναγκών σε Υποδομές - Εξοπλισμό. Αρμόδια για την ανάλυση της στρατηγικής του Τμήματος είναι η Επιτροπή Στρατηγικής, η οποία και εισηγείται σχετικά στη Γενική Συνέλευση. Η Στρατηγική κρίνεται γενικά ως συγκροτημένη και επαρκής και αναμένεται να δημιουργήσει σημαντικές προϋποθέσεις ανάπτυξης του Τμήματος, όπως αναλύεται παρακάτω:

A. Παροχή Υψηλού Επιπέδου Εκπαίδευσης

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών: Η προσπάθεια βελτίωσης του ΠΠΣ είναι συνεχής με κύριο άξονα την επικαιροποίηση του σύμφωνα με τις εξελίξεις στην επιστήμη και την οικονομία. Το Τμήμα διαθέτει υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικό προσωπικό και διατηρεί στενές σχέσεις με την αγορά μέσα από τις διάφορες δραστηριότητές του. Το Τμήμα σκοπεύει να προχωρήσει σε αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών σύμφωνα με τις παρατηρήσεις και υποδείξεις της εξωτερικής αξιολόγησης που έγινε το 2013. Οι αναθεωρήσεις γίνονται μετά από εκτεταμένη διαβούλευση ώστε να διατηρείται στενή η σχέση μεταξύ των αναγκών της επιστήμης και της αγοράς εργασίας και της προσφερόμενης από το τμήμα εκπαίδευσης. Το Τμήμα συμμετέχει σε αρκετά Ευρωπαϊκά προγράμματα για την εκπαίδευση και την κατάρτιση με ανταλλαγή φοιτητών και προσωπικού (π.χ. Erasmus, TIME, κλπ.). Οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές ενθαρρύνονται να συμμετέχουν στα Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών και η συμμετοχή τους είναι ικανοποιητική.

Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών:

Το Τμήμα συμμετέχει σε ένα διεθνές διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών («Αερομηχανική Στροβιλομηχανών – THRUST» Erasmus Mundus) καθώς και σε τέσσερα Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών («Διεργασίες και Τεχνολογία Προηγμένων Υλικών», «Προστασία, Συντήρηση και Αποκατάσταση Μνημείων Πολιτισμού» και «Μουσειολογία»). Η συμμετοχή σε διεθνή μεταπτυχιακά προγράμματα δίνει τη δυνατότητα της προβολής του Τμήματος και τη δυνατότητα ανάπτυξης ερευνητικών και εκπαιδευτικών σχέσεων συνεργασίας με ιδρύματα της αλλοδαπής. Η συμμετοχή σε διατμηματικά μεταπτυχιακά προγράμματα αυξάνει την διεπιστημονικότητα των ερευνητικών και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

B. Ανάπτυξη της Ερευνητικής Δραστηριότητας

Το Τμήμα αναπτύσσεται σε συγκεκριμένους τομείς ερευνητικής δραστηριότητας με χρηματοδότηση από εθνικά και ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα. Είναι ζήτημα άμεσης επίλυσης η εύρεση χώρων με κατάλληλες υποδομές μέσα στην επόμενη τετραετία για την ανάπτυξη βασικών και σημαντικών εργαστηρίων του Τμήματος. Η ολοκλήρωση του υπογείου του κτιρίου Ε της Πολυτεχνικής Σχολής μπορεί να δώσει μια λύση προς την κατεύθυνση αυτή, αλλά θα πρέπει να αναζητηθούν και άλλοι χώροι.

Στα πλαίσια της υλοποίησης του παραπάνω ερευνητικών στόχων, είναι σημαντικό να χρηματοδοτηθεί η ανάπτυξη των σχετικών εργαστηρίων με κύριο μέλημα το επίπεδο του εξοπλισμού των Εργαστηρίων να επιτρέπει την παράλληλη εκπλήρωση του βασικού προορισμού τους, που είναι η εκπαίδευση και η βασική έρευνα, αλλά και με τη δυνατότητα παροχής ειδικευμένων τεχνολογικών υπηρεσιών.

Η πολιτική προς την κατεύθυνση της διεθνοποίησης της εκπαίδευσης και της έρευνας υποστηρίζεται ενεργά από το ΤΜΜ μέσω συμφωνιών επιστημονικής συνεργασίας με πανεπιστήμια και ερευνητικά ιδρύματα στην Ευρώπη και άλλες χώρες. Επίσης, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συντονίζουν ή συμμετέχουν σε μεγάλο αριθμό ερευνητικών συνεργασιών και δικτύων στα πλαίσια Ευρωπαϊκών ερευνητικών προγραμμάτων, που καλύπτουν διάφορους τομείς της επιστημονικής δραστηριότητας. Τα ερευνητικά αποτελέσματα αυτών των δραστηριοτήτων παρουσιάζονται σε διάφορα διεθνή συνέδρια, συμπόσια, σεμινάρια και επιστημονικές συναντήσεις. Επιπλέον, πολλά από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος προσκαλούνται από διάφορες Γενικές Διευθύνσεις της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για να συμμετέχουν ως ειδικοί στις Ευρωπαϊκές επιστημονικές δράσεις.

Γ. Κάλυψη των αναγκών σε Ανθρώπινο Δυναμικό

Το ΤΜΜ θα απωλέσει το 15% των μελών ΔΕΠ του έτους 2014 μέχρι το 2018. Τη συγκεκριμένη στιγμή δεν υπάρχει προγραμματισμός κάλυψης αυτών των θέσεων σε κεντρικό επίπεδο (Υπουργείο Παιδείας).

Δ. Κάλυψη των αναγκών σε Υποδομές

Το Τμήμα έχει την τελευταία 15ετία αυξήσει σημαντικά τις δραστηριότητές του σε μεγάλο βαθμό χάρη στις επιτυχίες του στη διεκδίκηση ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων με χρηματοδότηση δημοσίων φορέων, επιχειρήσεων και της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η ανάπτυξη των δέκα (10) Εργαστηρίων του Τμήματος υπήρξε ουσιαστική και σε μεγάλο βαθμό ισόρροπη. Σημαντικό εμπόδιο υπήρξε κατά την τελευταία περίοδο η έλλειψη χώρων,

ιδιαίτερα για πειραματικές διατάξεις και ερευνητικές μονάδες εργαστηριακού χαρακτήρα. Αποτέλεσμα των παραπάνω ήταν η υστέρηση στην ανάπτυξη συγκεκριμένων γνωστικών αντικειμένων και η αδυναμία θεραπείας περιοχών που κρίνονται ουσιαστικές και ως προς τις εκπαιδευτικές υποχρεώσεις του Τμήματος.

2 Στρατηγική Ανάλυση

2.1 Εσωτερικό περιβάλλον/Δυνατά σημεία – Αδυναμίες

Στις παραγράφους που ακολουθούν σημειώνονται τα θετικά σημεία και οι αδυναμίες για κάθε τομέα δράσης του Τμήματος.

2.1.1 Φοιτητές

Κυριότερα δυνατά σημεία

- + Υψηλό επίπεδο ανθρώπινου δυναμικού, φοιτητές από τα ανώτερα ποιοτικά επίπεδα των μαθητών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- + Ισχυρό κίνητρο φοίτησης, καθώς η επιλογή των σπουδών στο Τμήμα ήταν μεταξύ των 2-3 πρώτων επιλογών για του νεοεισαχθέντες.

Κυριότερες αδυναμίες

- Ο αριθμός των νεοεισακτέων και μετεγγραφόμενων φοιτητών καθορίζεται κεντρικά (Υπουργείο Παιδείας) χωρίς το Τμήμα να μπορεί να επηρεάσει την απόφαση.
- Ο αριθμός των νεοεισακτέων φοιτητών υπερβαίνει τις δυνατότητες του Τμήματος ειδικά σε εργαστηριακές υποδομές.
- Απουσία μηχανισμού διατήρησης επαφής και παρακολούθησης πορείας αποφοίτων.

2.1.2 Προπτυχιακή Εκπαίδευση

Κυριότερα δυνατά σημεία

1. Ανταπόκριση του ΠΠΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας

- + Υψηλό επίπεδο ανθρώπινου δυναμικού, φοιτητές από τα ανώτερα ποιοτικά επίπεδα των μαθητών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- + Διδάσκοντες με διεθνή παρουσία, έντονη εξωστρέφεια και σημαντική εκπαιδευτική εμπειρία.

- + Υψηλό επίπεδο προπτυχιακού υποβάθρου γνώσεων και δεξιοτήτων για την επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία των αποφοίτων, καθώς και για τη συνέχιση των σπουδών τους σε μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο στην Ελλάδα και το εξωτερικό.
- + Υψηλό επίπεδο δυναμικής ενσωμάτωσης στο ΠΠΣ των παγκόσμιων εξελίξεων της εφαρμοσμένης επιστήμης, ώστε οι απόφοιτοι να ανταποκρίνονται ικανοποιητικά στις απαιτήσεις της διαρκούς τεχνολογικής ανάπτυξης κατά την επιστημονική και επαγγελματική δραστηριότητά τους.
- + Υψηλό επίπεδο εφαρμογής γνώσεων στην πράξη και αξιοποίησης τεχνογνωσίας από τους φοιτητές, ώστε να ανταποκρίνονται ικανοποιητικά στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.
- + Υψηλό επίπεδο συμβολής στην προσωπική ανάπτυξη των φοιτητών, ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της κοινωνικής ανάπτυξης.

2. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του ΠΠΣ

- + Υψηλό επίπεδο εξυπηρέτησης των φοιτητών κατά την εγγραφή, τη φοίτηση και την πιστοποίησή τους στο ΠΠΣ.
- + Υψηλό επίπεδο υποστήριξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με σύγχρονες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών.
- + Προσφορά κορμού πολυπληθών και ισχυρά συνεκτικών μαθημάτων με διαρκή παρακολούθηση για τις περιπτώσεις πιθανών επικαλύψεων.
- + Προσφορά σημαντικού αριθμού μαθημάτων που συνδυάζουν θεωρία και εργαστηριακή άσκηση.
- + Ύπαρξη κύκλων ειδίκευσης με σημαντικό αριθμό μαθημάτων επιλογής.
- + Εκπόνηση υποχρεωτικής διπλωματικής εργασίας, σε πολλές περιπτώσεις με έντονη ερευνητική διάσταση.

3. Εξεταστικό Σύστημα

- + Ύπαρξη μαθημάτων στα οποία εφαρμόζονται μέθοδοι εξέτασης διαφορετικές αυτής της μόνης γραπτής τελικής εξέτασης στο τέλος του ακαδημαϊκού εξαμήνου.
- + Υψηλό επίπεδο διαφάνειας στη διαδικασία αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών στα μαθήματα.

- + Υψηλό επίπεδο διαφάνειας στη διαδικασία εξέτασης της διπλωματικής εργασίας.

4. Διεθνής Διάσταση του ΠΠΣ

- + Ικανοποιητική συμμετοχή των φοιτητών σε προγράμματα Ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής συνεργασίας για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων μέσα από ένα διαφορετικό ακαδημαϊκό περιβάλλον.
- + Πλήρης εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσώρευσης Ακαδημαϊκών Πιστωτικών Μονάδων ECTS, ώστε να διευκολύνονται οι διαδικασίες ακαδημαϊκής αναγνώρισης των σπουδών στο εξωτερικό και να εξασφαλίζονται η μεταφορά και η συσώρευση πιστωτικών μονάδων και, κατά συνέπεια και η δυνατότητα αξιοποίησης των πιστωτικών μονάδων σε άλλα εκπαιδευτικά προγράμματα.

5. Πρακτική Άσκηση

- + Συμβάλλει στη βελτίωση της ποιότητας του ΠΠΣ του Τμήματος, στη βάση της ανταπόκρισής του στις σύγχρονες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.
- + Ενισχύει την επαφή και την αμφίδρομη επικοινωνία μεταξύ του Τμήματος και των παραγωγικών φορέων.
- + Εκπονείται, λόγω του αντικειμένου του ΠΠΣ του Τμήματος, σε πληθώρα επιχειρήσεων του ιδιωτικού και του ευρύτερου δημοσίου τομέα με σημαντική ποικιλία αντικειμένων παραγωγικής δραστηριότητας.

Κυριότερες αδυναμίες

1. Ανταπόκριση του ΠΠΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας

- Απουσία μηχανισμού διατήρησης επαφής και παρακολούθησης πορείας αποφοίτων.
- Απουσία διαρκούς μηχανισμού επαφής και παρακολούθησης των αναγκών της εγχώριας βιομηχανίας και επιχειρήσεων.

2. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του ΠΠΣ

- Μη καθορισμός προαπαιτούμενων μαθημάτων.

3. Εξεταστικό Σύστημα

- Περιορισμένος σχετικά αριθμός μαθημάτων στα οποία εφαρμόζονται μέθοδοι εξέτασης διαφορετικές αυτής της μόνης γραπτής τελικής με την ολοκλήρωση του ακαδημαϊκού εξαμήνου.

- Πρόγραμμα εξεταστικής περιόδου σχετικά επίπονο για τους φοιτητές.

4. Διεθνής Διάσταση του ΠΠΣ

- Περιορισμένος αριθμός μαθημάτων στα οποία προσφέρονται διαλέξεις από επισκέπτες εισηγητές του εξωτερικού.
- Περιορισμένος αριθμός αλλοδαπών φοιτητών στο ΠΠΣ, καθώς και εισερχομένων φοιτητών μέσω προγραμμάτων Ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής συνεργασίας, λόγω αντικειμενικής δυσκολίας εκμάθησης της Ελληνικής σε σύντομο χρονικό διάστημα.

5. Πρακτική Άσκηση

- Μη ύπαρξη θεσμοθετημένου πλαισίου σταθερής χρηματοδότησης.
- Στις επιλέξιμες δαπάνες του προγράμματος δε συμπεριλαμβάνεται χρηματική αποζημίωση για μετακινήσεις φοιτητών.
- Διαρκεί σχετικά μικρό χρονικό διάστημα (3 μήνες)
- Ο φορέας υποδοχής δεν εξασφαλίζει πάντα τους μαθησιακούς στόχους.

2.1.3 Μεταπτυχιακή Εκπαίδευση

Τα περισσότερα από τα παρακάτω σημεία αναφέρονται στο διδακτορικό πρόγραμμα μια και το Τμήμα δεν διαθέτει αυτόνομο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών.

Κυριότερα θετικά σημεία

- + Διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψηφίων διδακτόρων.
- + Ιδιαίτερα αυστηρή διαδικασία παρακολούθησης και αξιολόγησης των Διδακτορικών Διατριβών.
- + Συμμετοχή μελών ΔΕΠ από άλλα ελληνικά και ξένα ΑΕΙ στις Συμβουλευτικές Επιτροπές.
- + Παρακολούθηση μαθημάτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών από τον Υποψήφιο Διδάκτορα (Υ.Δ.), ανάλογα με την περίπτωση.
- + Ομαλή ένταξη των Υ.Δ. στην ήδη υψηλού επιπέδου ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος.
- + Ένταξη αρκετών Υ.Δ. σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.
- + Αξιοκρατική σύνθεση της Εξεταστικής Επιτροπής με συμμετοχή μελών ΔΕΠ και από άλλα ελληνικά ΑΕΙ.

- + Δημόσια υπεράσπιση της Διατριβής και πλήρης έλεγχος της διαδικασίας από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης.
- + Αυξημένη ποσότητα και ποιότητα ερευνητικών αποτελεσμάτων σε σχέση με άλλα αντίστοιχα προγράμματα.

Κυριότερες αδυναμίες

- Μη ύπαρξη θεσμοθετημένης κρατικής επιχορήγησης και χρηματοδότησης των Υ.Δ., κάτι που αποτελεί κοινή πρακτική σε προγράμματα του εξωτερικού.
- Η χαμηλή χρηματοδότηση των Υ.Δ. από την Πολιτεία, καθιστά δύσκολη τη συμμετοχή τους σε διεθνή συνέδρια.

2.1.4 Έρευνα

Κυριότερα δυνατά σημεία

- + Το TMM πρώτο στο Α.Π.Θ. σε χρηματοδοτήσεις ανά μέλος ΔΕΠ
- + Το TMM είναι ανταγωνιστικό σε δημοσιεύσεις ανά μέλος ΔΕΠ σε σχέση με τα Τμήματα Μηχανολόγων Μηχανικών της χώρας.
- + Το Τμήμα είναι πολύ ανταγωνιστικό σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα και σε προγράμματα που χρηματοδοτούνται από τη βιομηχανία.
- + Πολύ υψηλό ποσοστό των μελών ΔΕΠ είναι ερευνητικά ενεργό.
- + Υπάρχει αξιόλογος εργαστηριακός εξοπλισμός.
- + Ο αριθμός ετεροαναφορών είναι υψηλός και παρουσιάζει αυξητική τάση.
- + Μέλη του TMM έχουν λάβει σημαντικό αριθμό βραβείων και διακρίσεων.
- + Σημαντικό ποσοστό συμμετοχής φοιτητών σε ανακοινώσεις σε συνέδρια.

Κυριότερες αδυναμίες

- Δεν υπάρχει καταγεγραμμένος κανονισμός έρευνας σε επίπεδο Τμήματος.
- Οι κτηριακές υποδομές κρίνονται μη ικανοποιητικές.
- Ο εργαστηριακός εξοπλισμός σε όργανα με σημαντικό κόστος χρειάζεται βελτίωση και συνεχή αναβάθμιση.

2.1.5 Εκπαιδευτικό και Ερευνητικό Προσωπικό

Κυριότερα θετικά σημεία

- + Ο διδακτικός φόρτος για τα περισσότερα μέλη ΔΕΠ κινείται με αυξητική τάση κυρίως λόγω της μείωσης του προσωπικού.

- + Υπάρχει αποτελεσματική υποστήριξη από μεταπτυχιακούς φοιτητές στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- + Εισάγονται, κατά περίπτωση, νέες διδακτικές μέθοδοι, κυρίως σε μαθήματα με μικρό ακροατήριο.
- + Το μεγάλο πλήθος μαθημάτων δίνει δυνατότητα παροχής ευρύτατου πεδίου γνώσεων.
- + Διατίθεται πλούσια ηλεκτρονική βιβλιογραφία.
- + Σημαντικός βαθμός χρήσης ΤΠΕ (αποθετήριο εκπαιδευτικού υλικού και ανοικτά ακαδημαϊκά μαθήματα).
- + Αποτελεσματική επικοινωνία διδασκόντων/διδασκομένων.
- + Σε πολλά μαθήματα αναλαμβάνονται πρωτοβουλίες για σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα.
- + Σημαντικό πλήθος συμφωνιών συνεργασίας με αναγνωρισμένα Πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Κυριότερες αδυναμίες

- Η μη αναπλήρωση των αποχωρούντων μελών ΔΕΠ επιβαρύνει ορισμένα μέλη ΔΕΠ με πρόσθετο διδακτικό έργο, αφού αναλαμβάνουν την διδασκαλία επιπλέον μαθημάτων πέρα από το συνήθη φόρτο.
- Η διαδικασία αξιολόγησης για την εξέλιξη των μελών ΔΕΠ δεν δίνει ουσιαστικά κίνητρα για βελτίωση της παρεχόμενης διδασκαλίας.
- Μεγάλο πλήθος φοιτητών σε σχέση με το διοικητικό και τεχνικό προσωπικό, καθώς και τους διαθέσιμους χώρους υποδομής.
- Ο μεγάλος αριθμός των φοιτητών αποτρέπει την εφαρμογή νέων διδακτικών μεθόδων κυρίως στα υποχρεωτικά μαθήματα των πρώτων τριών ετών του ΠΠΣ.
- Αδυναμία της υπάρχουσας δομής και οργάνωσης της διδασκαλίας, εξαιτίας των ελλιπών υποδομών, να προωθήσει και να επιβάλλει τη συνεχή εργασία των φοιτητών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου.
- Χαμηλό και όχι σταθερό ποσοστό παρακολούθησης, με πολλούς φοιτητές να εμφανίζονται μόνο στις εξετάσεις.
- Έλλειψη χώρων και προσωπικού, λίγες αίθουσες επαρκούς χωρητικότητας.
- Οι περισσότερες συνεργασίες δεν στηρίζονται σε πολιτικές του Τμήματος αλλά είναι αποτέλεσμα ατομικών πρωτοβουλιών.

2.1.6 Εξωστρέφεια - Σύνδεση με την Κοινωνία

Κυριότερα δυνατά σημεία

- + Μεγάλος αριθμός συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.
- + Μέλη ΔΕΠ πρόθυμα να συμμετάσχουν στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς.
- + Σημαντική συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.
- + Σημαντική προβολή του Τμήματος σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.

Κυριότερες αδυναμίες

- Πολλές συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς δεν έχουν ικανή χρηματοδότηση.
- Οι συνεργασίες βασίζονται μόνο στην πρωτοβουλία των μελών ΔΕΠ, χωρίς άλλη υποστήριξη.
- Η σύνδεση της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία επαφίεται αποκλειστικά στους διδάσκοντες.
- Οι δραστηριότητες του Τμήματος για την ανάπτυξη και ενίσχυση συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς είναι λίγες.
- Η εξωστρέφεια θεωρείται μερικές φορές αρνητική, γιατί θεωρείται ότι απομακρύνει τα μέλη ΔΕΠ από τα εκπαιδευτικά τους καθήκοντα.
- Απουσιάζει στρατηγική σε επίπεδο Τμήματος ή Τομέα για την επιλογή συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.

2.1.7 Διεθνοποίηση

Κυριότερα δυνατά σημεία

- + Σημαντικός αριθμός μαθημάτων προσφέρεται σε σπουδαστές ανταλλαγής (Erasmus+).
- + Ενίσχυση της δυνατότητας απόκτησης γνώσεων και δεξιοτήτων των φοιτητών μέσα από ένα εξωστρεφές διαφορετικό ακαδημαϊκό περιβάλλον, μέσω προγραμμάτων Ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής συνεργασίας.
- + Διευκόλυνση των διαδικασιών ακαδημαϊκής αναγνώρισης των σπουδών στο εξωτερικό και της εξασφάλισης της μεταφοράς και της συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων, μέσω της πλήρους εφαρμογής του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Ακαδημαϊκών Πιστωτικών Μονάδων ECTS , και κατά συνέπεια διευκόλυνση της δυνατότητας αξιοποίησης των πιστωτικών μονάδων σε άλλα εκπαιδευτικά προγράμματα.

- + Μεγάλος αριθμός ερευνητικών συνεργασιών με φορείς του εξωτερικού.
- + Συμμετοχή σε διεθνές διαπανεπιστημιακό πρόγραμμα.

Κυριότερες αδυναμίες

- Περιορισμένος αριθμός μαθημάτων στα οποία προσφέρονται διαλέξεις από επισκέπτες εισηγητές του εξωτερικού.
- Περιορισμένος αριθμός αλλοδαπών φοιτητών στο ΠΠΣ, καθώς και εισερχομένων φοιτητών μέσω προγραμμάτων Ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής συνεργασίας, λόγω αντικειμενικής δυσκολίας εκμάθησης της Ελληνικής σε σύντομο χρονικό διάστημα.

2.1.8 Πόροι

Κυριότερα θετικά σημεία

- + Υψηλό επίπεδο διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης μέσω σύγχρονων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών.
- + Υψηλό επίπεδο χρήσης σύγχρονων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών από τους φοιτητές και το προσωπικό του Τμήματος.
- + Σημαντική συμμετοχή των φοιτητών σε επιστημονικές, πολιτιστικές και κοινωνικές δραστηριότητες, καθώς και εθελοντικές δράσεις υπό την αιγίδα του Τμήματος.

Κυριότερες αδυναμίες

- Υψηλή εξάρτηση της διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης του Τμήματος από μη μόνιμο προσωπικό.
- Επάρκεια και ποιότητα υποδομών και εξοπλισμού ελλιπής σε σχέση με τον αριθμό των εκπαιδευομένων φοιτητών.
- Μη θεσμοθετημένη διοικητικά διαδικασία συστηματικής ενημέρωσης των προσωπικών ιστοσελίδων των μελών ΔΕΠ, καθώς και των ιστοσελίδων των Εργαστηρίων.
- Μη θεσμοθετημένες διαδικασίες προϋπολογισμού και οικονομικού απολογισμού, αν και η διαφάνεια απορρόφησης των οικονομικών πόρων ελέγχεται στη βάση του δημοσίου λογιστικού.

2.2 Εξωτερικό Περιβάλλον/Ευκαιρίες – Κίνδυνοι

Στις παραγράφους που ακολουθούν σημειώνονται οι ευκαιρίες και οι κίνδυνοι για κάθε τομέα δράσης του Τμήματος.

2.2.1 Φοιτητές

Ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων

- + Σημαντική ζήτηση από υποψηφίους φοιτητές.
- + Σημαντική ζήτηση των αποφοίτων από την ελληνική και διεθνή αγορά εργασίας.
- + Αναγνώριση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου από άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα της αλλοδαπής με την εύκολη αποδοχή των αποφοίτων σε μεταπτυχιακά και διδακτορικά προγράμματα σπουδών.

Ενδεχόμενοι κίνδυνοι από αρνητικά σημεία

- Φυγή φοιτητών στο εξωτερικό.
- Εγκατάλειψη των σπουδών λόγω οικονομικών οικογενειακών προβλημάτων.

2.2.2 Προπτυχιακή Εκπαίδευση

Ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων

1. Ανταπόκριση του ΠΠΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας

- + Ενίσχυση της ικανότητας ανταπόκρισης των φοιτητών στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας κατά την ένταξη και τη σταδιοδρομία τους, μέσω του υψηλού επιπέδου προπτυχιακού υποβάθρου γνώσεων και δεξιοτήτων, της εφαρμογής γνώσεων στην πράξη και της αξιοποίησης τεχνογνωσίας κατά τη φοίτησή τους στο ΠΠΣ.
- + Ενίσχυση της ικανότητας ανταπόκρισης των αποφοίτων ΤΜΜ στις απαιτήσεις της διαρκούς τεχνολογικής ανάπτυξης κατά την επιστημονική και επαγγελματική δραστηριότητά τους, μέσω του υψηλού επιπέδου δυναμικής ενσωμάτωσης στο ΠΠΣ της παγκόσμιας προόδου της εφαρμοσμένης επιστήμης του Μηχανολόγου.
- + Ενίσχυση της ικανότητας ανταπόκρισης των αποφοίτων στις απαιτήσεις προγραμμάτων σπουδών μεταπτυχιακού και διδακτορικού επιπέδου της Ελλάδας και του εξωτερικού, μέσω του υψηλού επιπέδου προπτυχιακού υποβάθρου γνώσεων και δεξιοτήτων που προσφέρει το ΠΠΣ.

2. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του ΠΠΣ

- + Ενίσχυση της ασφάλειας και ευελιξίας στη μάθηση μέσω του υψηλού επιπέδου υποστήριξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με σύγχρονες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών.

- + Ενίσχυση της απόκτησης πρακτικών δεξιοτήτων από τους φοιτητές μέσω μαθημάτων που συνδυάζουν θεωρία και εργαστηριακή άσκηση, εξασφαλίζοντας την εφαρμογή της γνώσης στην πράξη.
 - + Ενίσχυση της μύησης των προπτυχιακών φοιτητών στην έρευνα μέσω της ερευνητικής διάστασης της διπλωματικής εργασίας.
3. Εξεταστικό Σύστημα
- + Ενίσχυση της ικανότητας αυτοαξιολόγησης των φοιτητών ως προς την κριτική αντίληψη των μαθησιακών στόχων του ΠΠΣ, μέσω του υψηλού επιπέδου διαφάνειας στις διαδικασίες αξιολόγησης της επίδοσής τους στα μαθήματα και στη διπλωματική εργασία.
4. Διεθνής Διάσταση του ΠΠΣ
- + Ενίσχυση της δυνατότητας απόκτησης γνώσεων και δεξιοτήτων των φοιτητών μέσα από ένα εξωστρεφές διαφορετικό ακαδημαϊκό περιβάλλον, μέσω προγραμμάτων Ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής συνεργασίας.
 - + Διευκόλυνση των διαδικασιών ακαδημαϊκής αναγνώρισης των σπουδών στο εξωτερικό και της εξασφάλισης της μεταφοράς και της συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων, μέσω της πλήρους εφαρμογής του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Ακαδημαϊκών Πιστωτικών Μονάδων.
 - + Δημιουργία νέων διεθνών διαπανεπιστημιακών μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών.
5. Πρακτική Άσκηση
- + Προσπάθεια αυτοχρηματοδότησης της Πρακτικής Άσκησης από τις επιχειρήσεις.
 - + Συνεχής και εντεινόμενη ενίσχυση της επαφής και της αμφίδρομης ανάδρασης μεταξύ του Τμήματος και των παραγωγικών φορέων χωρίς όμως να έχουν γίνει ακόμη ορατά χειροπιαστά αποτελέσματα.

Ενδεχόμενοι κίνδυνοι από αρνητικά σημεία

1. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του ΠΠΣ

- Δυσχέρεια διατήρησης της υψηλής ποιότητας και της εύρυθμης λειτουργίας του ΠΠΣ, λόγω των περιορισμένων διαθέσιμων πόρων ανθρώπινου δυναμικού και εγκαταστάσεων υποδομής.

- Ελλιπής ανάδραση από τους απόφοιτους του Τμήματος, λόγω μη «ώριμου» μηχανισμού διατήρησης επαφής και παρακολούθησης της πορείας τους.

2. Διεθνής Διάσταση του ΠΠΣ

- Περιορισμένη ενημέρωση των φοιτητών όσον αφορά τις πρόσφατες τεχνολογικές εξελίξεις και ερευνητικά αποτελέσματα, λόγω του περιορισμένου αριθμού μαθημάτων στα οποία προσφέρονται διαλέξεις από επισκέπτες εισηγητές του εξωτερικού.

4. Πρακτική Άσκηση

- Πιθανή διακοπή δυνατότητας εκπόνησης ΠΑ από τους φοιτητές, λόγω μη ύπαρξης θεσμοθετημένου πλαισίου σταθερής χρηματοδότησής της.
- Συμβατική απασχόληση των φοιτητών, χωρίς να αποκομίζουν τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα μια και ο φορέας υποδοχής ΠΑ δεν εξασφαλίζει πάντα την επίτευξη των μαθησιακών στόχων για τους ασκούμενους.

2.2.3 Μεταπτυχιακή Εκπαίδευση

Τα περισσότερα από τα παρακάτω σημεία αναφέρονται στο διδακτορικό πρόγραμμα μια και το Τμήμα δεν διαθέτει αυτόνομο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών.

Ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων

- + Διεκδίκηση υψηλότερης χρηματοδότησης από ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- + Αξιοποίηση των μέχρι τώρα επιτυχημένων ερευνητικών αποτελεσμάτων με περαιτέρω σύνδεση της έρευνας με την παραγωγή, μέσα από χρηματοδότηση Υ.Δ. από τις επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα.
- + Αύξηση της εξωστρέφειας του Τμήματος μέσα από τη συνεργασία με άλλα ΑΕΙ και τη συμμετοχή μελών ΔΕΠ από άλλα ελληνικά ΑΕΙ στις Συμβουλευτικές Επιτροπές. Δυνατότητα επέκτασης της συνεργασίας και σε άλλους Τομείς.
- + Σύσφιξη σχέσεων και περισσότερες δυνατότητες συνεργασίας με άλλα ελληνικά ΑΕΙ.
- + Προσέλκυση ακόμη περισσότερων, υψηλού επιπέδου υποψηφίων κατά την προκήρυξη των θέσεων Υ.Δ.
- + Προσέλκυση περισσότερων υποψηφίων ξένης υπηκοότητας και Ελλήνων υποψηφίων, αποφοίτων καλών Πανεπιστημίων του εξωτερικού.

- + Ενίσχυση υπάρχοντος και δημιουργία νέων διεθνών διαπανεπιστημιακών μεταπτυχιακών προγραμμάτων.

Ενδεχόμενοι κίνδυνοι από αρνητικά σημεία

- Αδυναμία ορισμένων Υ.Δ. να ολοκληρώσουν την Διατριβή τους λόγω οικονομικών προβλημάτων.
- Περιορισμένη ανακοίνωση αποτελεσμάτων των Υ.Δ. σε σημαντικά συνέδρια λόγω έλλειψης χρηματοδότησης.
- Απώλεια, δεδομένης και της ευρύτερης κοινωνικής και οικονομικής κατάστασης, πολλών υψηλού επιπέδου υποψηφίων, προς όφελος κυρίως προγραμμάτων ξένων πανεπιστημίων, τα οποία προσφέρουν υποτροφίες στους Υ.Δ. τους.
- Δυσκολία προσέλευσης υψηλού επιπέδου υποψηφίων λόγω ισχυρού ανταγωνισμού από ιδρύματα του εξωτερικού.
- Η κατάργηση χορήγησης υποτροφιών για διδακτορικές σπουδές στην Ελλάδα από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) στερεί τη δυνατότητα από ορισμένους άριστους φοιτητές να συνεχίσουν τις σπουδές τους.
- Ενδεχόμενη απώλεια αξιόλογων υποψηφίων διδακτόρων κατά τη μεταβατική περίοδο από την τρέχουσα κατάσταση μέχρι την εφαρμογή της οργάνωσης των διδακτορικών σπουδών σύμφωνα με τις διατάξεις του νέου νόμου για την ανώτατη εκπαίδευση (Ν. 4009/2011).

2.2.4 Έρευνα

Ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων

- + Κατάθεση περισσότερων ερευνητικών προτάσεων σε Ευρωπαϊκούς και διεθνείς φορείς χρηματοδότησης.
- + Μεγαλύτερη συμμετοχή σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών.
- + Στενότερη επαφή με παραγωγικούς φορείς για την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων.
- + Μεγαλύτερη βαρύτητα στην αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων.

Ενδεχόμενοι κίνδυνοι από αρνητικά σημεία

- Οι εθνικές πηγές χρηματοδότησης ερευνητικών προγραμμάτων είναι ασταθείς και έχουν μη προβλέψιμο μέλλον.
- Κίνδυνος απώλειας ερευνητικού προσωπικού λόγω αστάθειας και κενών στη χρηματοδότηση της έρευνας.

- Έλλειψη πόρων για συντήρηση και αναβάθμιση κτηριακών υποδομών που κρίνονται μη ικανοποιητικές.
- Έλλειψη πόρων για αναβάθμιση εργαστηριακού εξοπλισμού ειδικά των ακριβών οργάνων.
- Έλλειψη χρηματοδότησης διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας.
- Έλλειψη πόρων για την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων.

2.2.5 Εκπαιδευτικό και Ερευνητικό Προσωπικό

Ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων

- + Εισαγωγή νέων μεθόδων στη διδακτική διαδικασία.
- + Εξοικείωση με πολλαπλές βιβλιογραφικές πηγές.
- + Ανάπτυξη σύγχρονων εργαστηριακών ασκήσεων και θεμάτων.
- + Δυνατότητες ευρύτερης αξιοποίησης ΤΠΕ.
- + Ανάδειξη και διεθνής διάκριση του Τμήματος μέσω φοιτητικών πρωτοβουλιών.

Ενδεχόμενοι κίνδυνοι από αρνητικά σημεία

- Στασιμότητα σε περιεχόμενο και μεθόδους διδασκαλίας.
- Υποβάθμιση του διδακτικού έργου και του επιπέδου σπουδών.
- Προσαρμογή της διδασκαλίας σε χαμηλότερο επίπεδο ακροατηρίου ή, ακόμη χειρότερα, μηχανιστική αντιμετώπιση της.
- Απογοήτευση και τάσεις παραίτησης (αφορά διδασκόμενους και διδάσκοντες).
- Έλλειψη προσανατολισμού για τους φοιτητές κατά την επιλογή των μαθημάτων και κατά τη μελέτη τους.
- Ενίσχυση της τάσης για ελάχιστο έργο με μόνο σκοπό την επιτυχία στις εξετάσεις.
- Ανεπαρκής εργαστηριακή εκπαίδευση.

2.2.6 Εξωστρέφεια - Σύνδεση με την Κοινωνία

Ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων

- + Δυνατότητα ενασχόλησης προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών με άμεσα προβλήματα που απασχολούν την κοινωνία.
- + Ανάπτυξη επίκαιρων εργαστηριακών ασκήσεων, εργασιών και θεμάτων.
- + Δυνατότητες προσφοράς σε περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.
- + Ανάδειξη και διεθνής διάκριση του Τμήματος.
- + Προβολή του Τμήματος στην κοινωνία.

Ενδεχόμενοι κίνδυνοι από αρνητικά σημεία

- Δεν εξασφαλίζεται συνέχεια των συνεργασιών μετά το πέρας των χρηματοδοτήσεων.
- Η απουσία στρατηγικής στην επιλογή των συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς δεν αξιοποιεί στο βέλτιστο το δυναμικό του Τμήματος.

2.2.7 Διεθνοποίηση

Ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων

- + Απόκτηση διεθνών εμπειριών και ικανότητα προσαρμογής σε πολυπολιτισμικό ακαδημαϊκό περιβάλλον.
- + Δημιουργία σχέσεων των φοιτητών με ιδρύματα της αλλοδαπής με σκοπό την καλύτερη μεθόδευση εισαγωγής σε μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών.

Ενδεχόμενοι κίνδυνοι από αρνητικά σημεία

- Περιορισμένη κινητικότητα των αποφοίτων στο διεθνή χώρο εξαιτίας της έλλειψης εμπειριών και παραστάσεων από άλλα ιδρύματα της αλλοδαπής.

2.2.8 Πόροι

Ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων

- + Ενίσχυση της διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης μέσω σύγχρονων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών, για τη διαρκή βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών.
- + Ενίσχυση της χρήσης σύγχρονων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών από τους φοιτητές, για την αναβάθμιση των δεξιοτήτων τους.
- + Ενίσχυση των εργαλείων φοιτητικής μέριμνας για την διαρκή βελτίωση της φοίτησης.

Ενδεχόμενοι κίνδυνοι από αρνητικά σημεία

- Δυσχέρεια διατήρησης της υψηλής ποιότητας διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης του Τμήματος σε περίπτωση μεταβολής του αριθμού των απασχολούμενων.
- Δυσχέρεια διατήρησης της υψηλής ποιότητας υποδομών και εξοπλισμού, καθώς και επέκτασής τους, σε σχέση με τον αριθμό των εκπαιδευομένων φοιτητών σε περίπτωση διακοπής ή υποχρηματοδότησης του Τμήματος.
- Περιορισμένη αποτελεσματικότητα διαχείρισης οικονομικών πόρων, λόγω της μη ύπαρξης θεσμοθετημένων διαδικασιών οικονομικού απολογισμού.

3 Αποστολή- Στόχοι- Δράσεις

3.1 Αποστολή Τμήματος

Η αποστολή του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών του Α.Π.Θ. είναι τριπλή:

- α) να συμβάλει στην προαγωγή και διάδοση της επιστημονικής γνώσης μέσω της διδασκαλίας και της έρευνας στο ευρύτερο φάσμα των γνωστικών αντικειμένων των Μηχανολόγων Μηχανικών,
- β) να παρέχει τα απαραίτητα μέσα για επιτυχή επαγγελματική σταδιοδρομία τόσο στους φοιτητές του όσο και στο ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό του,
- γ) να συμβάλει στην ικανοποίηση των κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας.

3.2 Στόχοι Τμήματος

Πάγιος στόχος του Τμήματος είναι η διαρκής ανύψωση των σπουδών στο υψηλότερο δυνατό επίπεδο, με βάση τα διεθνή πρότυπα, ώστε να καλλιεργούνται άτομα με βαθιές βασικές επιστημονικές γνώσεις και υψηλού επιπέδου εξειδικευμένες επιστημονικές δεξιότητες, ενώ ταυτόχρονα θα αναδεικνύονται επιστήμονες με στιβαρή προσωπικότητα. Επίσης στόχο αποτελεί η διαρκής ακαδημαϊκή διάκριση σε τοπικό και διεθνές επίπεδο.

Το Τμήμα μας επιτυγχάνει τους στόχους που έχει θέσει, γεγονός που αποδεικνύεται από το κύρος που διαθέτει εντός του Πανεπιστημίου, στην ελληνική κοινωνία και τις διακρίσεις του σε διεθνές επίπεδο. Εγγύηση για την επίτευξη των στόχων του Τμήματος στο διηνεκές αποτελεί η ποιότητα του έμψυχου υλικού του και η φήμη που διαχέεται μέσω των αποφοίτων του τμήματος.

4 Φοιτητές

4.1 Αρχές Τμήματος

Η εφαρμογή φοιτητο-κεντρικής εκπαίδευσης με έμφαση στην επίτευξη καθορισμένων μαθησιακών στόχων και δεξιοτήτων. Η διασφάλιση περιβάλλοντος κοινωνικής ευαισθησίας και ισότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία

4.2 Στόχοι

Η προσέλκυση υψηλού επιπέδου φοιτητών με την επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών και των μαθησιακών του στόχων ώστε να ακολουθεί τις επιστημονικές εξελίξεις στην επιστήμη του Μηχανολόγου Μηχανικού.

4.3 Στρατηγικές - Δράσεις

Οι στρατηγικές του Τμήματος αποσκοπούν στην:

- + Προσέλκυση της σημαντικής ζήτησης από υποψηφίους φοιτητές.
- + Προσέλκυση υψηλής ποιότητας αποφοίτων για την εκπόνηση διδακτορικού διπλώματος.
- + Προβολή της ικανοποιητικής απορρόφησης των αποφοίτων του Τμήματος από την ελληνική και διεθνή αγορά εργασίας.

5 Προπτυχιακή Εκπαίδευση

5.1 Αρχές Τμήματος

Σε ό,τι αφορά στο πρόγραμμα σπουδών, το Τμήμα έχει αποφασίσει να προχωρήσει στην υλοποίηση συγκεκριμένων στόχων με βασικό κριτήριο την επίτευξη και διατήρηση του υψηλότερου δυνατού επιπέδου ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας, υπό βεβαίως τους περιορισμούς που θέτει το υπερσύστημα της Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Ελλάδα.

5.2 Στόχοι

Η εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος το 2013 έκανε μια σειρά παρατηρήσεων σχετικές με το πρόγραμμα σπουδών που χρήζουν διερεύνησης και υιοθέτησης. Το Τμήμα έχει ξεκινήσει την αναπροσαρμογή του προγράμματος σπουδών με βάση τις σύγχρονες ανάγκες αλλά και τις παρατηρήσεις της επιτροπής της εξωτερικής αξιολόγησης.

- Επικαιροποίηση του περιεχομένου του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών, ώστε να ανταποκρίνεται όχι μόνο στις σύγχρονες, αλλά και στις αναδεικνυόμενες ανάγκες της οικονομίας και της κοινωνίας, είτε στο εθνικό επίπεδο, είτε στο διεθνές Ευρωπαϊκό επίπεδο.

- Εκσυγχρονισμός και ποιοτική αναβάθμιση των μεθόδων και μέσων διδασκαλίας, ώστε το επίπεδο των προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος να οδηγεί σε άρτια καταρτισμένους και ώριμους να ενταχθούν στην παραγωγική διαδικασία, Μηχανολόγους Μηχανικούς.
- Συστηματικός ποιοτικός έλεγχος της εκπαιδευτικής διαδικασίας και συνεχής αξιολόγηση μέσω της καθιέρωσης σχετικού μηχανισμού, ώστε να διασφαλίζεται το υψηλό επίπεδο και ο σύγχρονος χαρακτήρας του προγράμματος.

5.3 Στρατηγικές - Δράσεις

Οι στρατηγικές του Τμήματος αποσκοπούν στην:

1. Ανταπόκριση του ΠΠΣ στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας
 - + Ενίσχυση της ικανότητας ανταπόκρισης των φοιτητών στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας κατά την ένταξη και τη σταδιοδρομία τους, μέσω του υψηλού επιπέδου προπτυχιακού υποβάθρου γνώσεων και δεξιοτήτων, της εφαρμογής γνώσεων στην πράξη και της αξιοποίησης τεχνογνωσίας κατά τη φοίτησή τους στο ΠΠΣ.
 - + Ενίσχυση της ικανότητας ανταπόκρισης των αποφοίτων TMM στις απαιτήσεις της διαρκούς τεχνολογικής ανάπτυξης κατά την επιστημονική και επαγγελματική δραστηριότητά τους, μέσω του υψηλού επιπέδου δυναμικής ενσωμάτωσης στο ΠΠΣ της παγκόσμιας προόδου της εφαρμοσμένης επιστήμης του Μηχανολόγου.
 - + Ενίσχυση της ικανότητας ανταπόκρισης των αποφοίτων στις απαιτήσεις προγραμμάτων σπουδών μεταπτυχιακού και διδακτορικού επιπέδου της Ελλάδας και του εξωτερικού, μέσω του υψηλού επιπέδου προπτυχιακού υποβάθρου γνώσεων και δεξιοτήτων που προσφέρει το ΠΠΣ.
2. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του ΠΠΣ
 - + Ενίσχυση της ασφάλειας και ευελιξίας στη μάθηση μέσω του υψηλού επιπέδου υποστήριξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με σύγχρονες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών.
 - + Ενίσχυση της απόκτησης πρακτικών δεξιοτήτων από τους φοιτητές μέσω μαθημάτων που συνδυάζουν θεωρία και εργαστηριακή άσκηση, εξασφαλίζοντας την εφαρμογή της γνώσης στην πράξη.
 - + Ενίσχυση της μύησης των προπτυχιακών φοιτητών στην έρευνα μέσω της ερευνητικής διάστασης της διπλωματικής εργασίας.

3. Εξεταστικό Σύστημα
 - + Ενίσχυση της ικανότητας αυτοαξιολόγησης των φοιτητών ως προς την κριτική αντίληψη των μαθησιακών στόχων του ΠΠΣ, μέσω του υψηλού επιπέδου διαφάνειας στις διαδικασίες αξιολόγησης της επίδοσής τους στα μαθήματα και στη διπλωματική εργασία.
4. Διεθνής Διάσταση του ΠΠΣ
 - + Εκμετάλλευση των Ευρωπαϊκών προγραμμάτων ανταλλαγής φοιτητών.
 - + Σύναψη νέων διμερών συνεργασιών με Ευρωπαϊκά ιδρύματα.
5. Πρακτική Άσκηση
 - + Προσπάθεια αυτοχρηματοδότησης της Πρακτικής Άσκησης από τις επιχειρήσεις.
 - + Συνεχής και εντεινόμενη ενίσχυση της επαφής και της αμφίδρομης ανάδρασης μεταξύ του Τμήματος και των παραγωγικών φορέων.

6 Μεταπτυχιακή Εκπαίδευση

6.1 Αρχές Τμήματος

Το πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος έχει ωφεληθεί τα μάλα από:

- (i) την πολύ καλή απόδοση των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε βασική και εφαρμοσμένη έρευνα που τεκμηριώνεται από το πλήθος δημοσιεύσεων σε κορυφαία peer-reviewed διεθνή επιστημονικά περιοδικά και από τον μεγάλο αριθμό ετεροαναφορών,
- (ii) την πολύ ενεργή συμμετοχή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε χρηματοδοτούμενα ανταγωνιστικά ερευνητικά έργα (ενδεικτικά της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, αλλά και κορυφαίων ελληνικών και διεθνών επιχειρήσεων). Η συμμετοχή αυτή συχνά οδηγεί σε εκπόνηση διδακτορικών διατριβών που βρίσκονται στην αιχμή των προβλημάτων της βιομηχανίας και του επιστημονικού πεδίου της Μηχανολογίας.

Αποτέλεσμα των παραπάνω είναι τα θέματα των διδακτορικών διατριβών να διαμορφώνεται με αφορμή επίκαιρα προβλήματα της ελληνικής και διεθνούς βιομηχανίας αλλά και της κοινωνίας γενικότερα, ενώ από την άλλη μεριά εντάσσεται ορθά η συνεισφορά

της διατριβής στο υπάρχον γνωσιακό κεφάλαιο και διασφαλίζεται η ακαδημαϊκή ακεραιότητά της.

Η διαδικασία ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής γίνεται με την παρακολούθηση από το Τμήμα των δημοσιεύσεων και της απήχησης τους στη διεθνή επιστημονική κοινότητα και στη βιομηχανική πρακτική. Καταγράφονται επίσης δράσεις διάχυσης των αποτελεσμάτων και ανάδρασης από τις τοπικές και εθνικές βιομηχανίες.

6.2 Στόχοι

- Εκσυγχρονισμός και ποιοτική αναβάθμιση των μεθόδων και μέσων διδασκαλίας, ώστε το επίπεδο των μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος να οδηγεί σε άρτια καταρτισμένους και ώριμους να ενταχθούν στην παραγωγική διαδικασία, Μηχανολόγους Μηχανικούς.
- Συστηματικός ποιοτικός έλεγχος της εκπαιδευτικής διαδικασίας και συνεχής αξιολόγηση μέσω της καθιέρωσης σχετικού μηχανισμού, ώστε να διασφαλίζεται το υψηλό επίπεδο και ο σύγχρονος χαρακτήρας του προγράμματος.
- Προσέλκυση υψηλής ποιότητας υποψήφιων διδασκτόρων μέσα από μια ανοικτή διαδικασία επιλογής με βάση τις ικανότητες, την προηγούμενη ακαδημαϊκή επίδοση και την προοπτική εκπόνησης υψηλού επιπέδου έρευνα.

6.3 Στρατηγικές – Δράσεις

Οι στρατηγικές του Τμήματος αποσκοπούν στην:

- + Διεκδίκηση υψηλότερης χρηματοδότησης από ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- + Αξιοποίηση των μέχρι τώρα επιτυχημένων ερευνητικών αποτελεσμάτων με περαιτέρω σύνδεση της έρευνας με την παραγωγή, μέσα από χρηματοδότηση Υ.Δ. από τις επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα.
- + Αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων.
- + Αύξηση της εξωστρέφειας του Τμήματος μέσα από τη συνεργασία με άλλα ΑΕΙ και τη συμμετοχή μελών ΔΕΠ από άλλα ελληνικά ΑΕΙ στις Συμβουλευτικές Επιτροπές. Δυνατότητα επέκτασης της συνεργασίας και σε άλλους Τομείς.
- + Σύσφιξη σχέσεων και περισσότερες δυνατότητες συνεργασίας με άλλα ελληνικά ΑΕΙ.
- + Προσέλκυση ακόμη περισσότερων, υψηλού επιπέδου υποψηφίων κατά την προκήρυξη των θέσεων Υ.Δ.

- + Προσέλκυση περισσότερων υποψηφίων ξένης υπηκοότητας και Ελλήνων υποψηφίων, αποφοίτων καλών Πανεπιστημίων του εξωτερικού.
- + Δυνατότητες συνεπίβλεψης υποψήφιων διδασκτόρων με καθηγητές άλλων ιδρυμάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.

7 Έρευνα

7.1 Αρχές Τμήματος

Η αντίληψη του Τμήματος για την έρευνα δεν διαφέρει από εκείνη αντίστοιχων τμημάτων του εσωτερικού και του εξωτερικού και συνοψίζεται στα εξής:

- A. Η παραγωγή νέας γνώσης (έρευνα) είναι ο βασικός πυλώνας έδρασης του Πανεπιστημίου μαζί με τη μεταφορά γνώσης (διδασκαλία).
- B. Η έρευνα πραγματοποιείται με στόχο την πρόοδο της επιστήμης και της τεχνολογίας προς όφελος της κοινωνίας.
- Γ. Η έρευνα διεξάγεται σε συνθήκες διαφάνειας και ακαδημαϊκής ελευθερίας και τα τυχόν αποτελέσματα αξιολογούνται με βάση διεθνή κριτήρια και δημοσιοποιούνται στην παγκόσμια επιστημονική κοινότητα.
- Δ. Σημαντικό μέρος της ερευνητικής δραστηριότητας στο Πανεπιστήμιο πρέπει να στοχεύει στην εκπαίδευση και ανάδειξη νέων ερευνητών.

Το Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών έχει ως εκ του αντικειμένου του άμεση συνάφεια με το βιομηχανικό χώρο. Ως εκ τούτου, αναπτύσσει συνεργασίες τόσο με την ελληνική όσο και με τη διεθνή βιομηχανία με στόχο είτε την παροχή εξειδικευμένων υπηρεσιών είτε την υποστήριξη ερευνητικών δραστηριοτήτων. Σημειώνεται ότι η ομολογουμένως εντυπωσιακή ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών σε έντονα ανταγωνιστικά περιβάλλοντα καταδεικνύει όχι μόνο την αναγνώριση της επιστημονικής στάθμης των μελών του Τμήματος αλλά και την στενή επαφή τους με τις σύγχρονες τεχνολογικές εξελίξεις. Κάτι τέτοιο αποτελεί βασική προϋπόθεση για την εξασφάλιση υψηλού επιπέδου της παρεχόμενης γνώσης σε προπτυχιακό και σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

Η ερευνητική στρατηγική του Τμήματος κινείται στην άντληση πόρων από ανταγωνιστικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (Ε.Ε.), της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ) και άλλων φορέων του εξωτερικού ή του εσωτερικού. Επίσης σημαντική

κατεύθυνση προσέλκυσης πότων αποτελεί η συνεργασία με την εγχώρια και τη διεθνή βιομηχανία. Το Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών μέσω των Εργαστηρίων του θεραπεύει γνωστικά αντικείμενα που καλύπτονται από τις κύριες περιοχές έρευνας που κατατάσσονται οι προσκλήσεις ενδιαφέροντος για συγχρηματοδοτούμενα έργα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (Ε.Ε.) και της ΓΓΕΤ όπως η Ενέργεια και το Περιβάλλον, η Διαχείριση Εφοδιαστικών Αλυσίδων και τα Logistics, η Νανοτεχνολογία, οι Παραγωγικές Διαδικασίες και Τεχνολογίες (Manufacturing), η Υγεία (π.χ. βιομηχανική, bio-instrumentation, βιο-υλικά) και η Καινοτομία. Επομένως το Τμήμα έχει ένα ισχυρό πλεονέκτημα στην προσέλκυση πόρων για έρευνα.

Η ισχυρή εξωστρέφεια των μελών ΔΕΠ του Τμήματος επιτρέπει τη δημιουργία κοινοπραξιών αποτελούμενων από Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια και Ευρωπαϊκές Εταιρείες ικανών να αποτελέσουν ένα ανταγωνιστικό σύνολο που να εξασφαλίσει την απονομή ερευνητικών συμβολαίων στα πλαίσια των συγχρηματοδοτούμενων και συνεργατικών έργων της Ε.Ε. (Διεύθυνση Έρευνας) και της ΓΓΕΤ.

Ο απολογισμός των αποτελεσμάτων της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος εμφανίζεται στις ετήσιες εκθέσεις αποτύπωσης των στατιστικών στοιχείων για τα ερευνητικά έργα που εκπονούν τα Εργαστήρια του Τμήματος.

Η ενημέρωση των προκηρύξεων έργων έρευνας γίνεται από τον ΕΛΚΕ του Α.Π.Θ. και από την ίδια επισκόπηση των ιστοχώρων κυρίως της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (Διεύθυνση Έρευνας) και της ΓΓΕΤ.

Η έρευνα επιτελείται στα Εργαστήρια του Τμήματος με την υποστήριξη των ερευνητών (μόνιμων ερευνητών και μεταδιδακτορικών υποτρόφων), υποψηφίων διδακτόρων και μελών ΔΕΠ. Ο αριθμός των υποψηφίων διδακτόρων και των μεταδιδακτορικών υποτρόφων επηρεάζεται θετικά από την επιτυχία στην προσέλκυση ερευνητικών πόρων. Ο εξοπλισμός των εργαστηρίων ανανεώνεται κυρίως είτε από τα ερευνητικά έργα είτε από δράσεις της ΓΓΕΤ και προγραμμάτων ΕΣΠΑ για την απόκτηση εξοπλισμού.

Τα ερευνητικά αποτελέσματα διαχέονται εντός και εκτός του Τμήματος με μια σειρά από ενέργειες που συνήθως περιλαμβάνουν:

- (α) Τη διεξαγωγή ημερίδων, σεμιναρίων και στοχευμένων συνεδρίων.
- (β) Την έκδοση φυλλαδίων, εντύπων και βιβλίων με τα αποτελέσματα της έρευνας.
- (γ) Τη δημοσιοποίηση σε μέσα μαζικής ενημέρωσης άρθρων και άλλου οπτικοακουστικού υλικού για το ευρύ κοινό.

(δ) Την ιστοσελίδα του εργαστηρίου ή του ερευνητικού έργου.

(ε) Επιστημονικές δημοσιεύσεις και συμμετοχές σε επιστημονικά συνέδρια.

7.2 Στόχοι

Στόχος του Τμήματος είναι να συνεχίσει την ερευνητική του πορεία αριστεύοντας σε όλους τους σχετικούς δείκτες. Η συνεργατικότητα μεταξύ των εργαστηρίων για την εκπόνηση διεπιστημονικής έρευνας αποτελεί ένα σημαντικό εργαλείο για την επιτυχία στην άντληση χρηματοδοτικών πόρων. Η συνεργατικότητα στηρίζεται τόσο στην ανάπτυξη ερευνητικών δράσεων μεγαλύτερου εύρους αλλά και στην κοινή χρήση μεγάλων πειραματικών διατάξεων και συσκευών.

7.3 Στρατηγικές – Δράσεις

Οι στρατηγικές του Τμήματος αποσκοπούν στην:

- + Κατάθεση περισσότερων ερευνητικών προτάσεων σε Ευρωπαϊκούς και διεθνείς φορείς χρηματοδότησης.
- + Μεγαλύτερη συμμετοχή σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών.
- + Στενότερη επαφή με παραγωγικούς φορείς για την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων.
- + Ενεργητική συνεργασία μεταξύ των εργαστηρίων και των ερευνητικών ομάδων για τη μεγιστοποίηση της απήχησης των ερευνητικών αποτελεσμάτων αλλά και την ενίσχυση του προφίλ του Τμήματος ως ενός αξιόπιστου και ισχυρού ερευνητικά εταίρου.

8 Εκπαιδευτικό & Ερευνητικό προσωπικό

8.1 Αρχές Τμήματος

Το Τμήμα λαμβάνει τα απαραίτητα μέτρα για την εξασφάλιση της ανάπτυξης του εκπαιδευτικού και ερευνητικού προσωπικού και τη διεθνή τους καταξίωση ως άριστων επιστημόνων. Τα μέτρα αυτά αφορούν την ισορροπημένη κατανομή του εκπαιδευτικού και ερευνητικού φορτίου, την εξασφάλιση εργαστηριακών χώρων, την ενίσχυση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και την ανεξάρτητη ανέλιξη των μελών ΔΕΠ του ΤΜΜ.

8.2 Στόχοι

Οι στόχοι συνοψίζονται στην προσέλκυση άριστων υποψήφιων για την πλήρωση πιθανών νέων θέσεων που ωστόσο δεν υπάρχει πρόβλεψη για το εγγύς μέλλον.

8.3 Στρατηγικές - Δράσεις

Οι στρατηγικές του Τμήματος αποσκοπούν στην:

- + Βελτίωση του υφιστάμενου προσωπικού, επειδή δεν υπάρχει άμεση προοπτική πρόσληψης νέων μελών εκπαιδευτικού και ερευνητικού προσωπικού
- + Πρόσληψη μεταδιδακτορικών υποτρόφων για διδασκαλία.

9 Εξωστρέφεια – Σύνδεση με την Κοινωνία

9.1 Αρχές Τμήματος

Το Τμήμα έχει μακρά παράδοση συνεργασίας με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς. Σε αυτούς συγκαταλέγονται Εταιρείες, Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης (ΟΤΑ), φορείς του Υπουργείου Πολιτισμού (Μουσεία, Εφορείες Αρχαιοτήτων), Πολιτιστικοί Σύλλογοι, Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις, Εκκλησιαστικοί Φορείς και Κοινωφελή Ιδρύματα, αλλά και Κλαδικοί και Επαγγελματικοί φορείς, όπως διάφορα Επιμελητήρια και Σύνδεσμοι.

Οι συνεργασίες αυτές αφορούν τόσο την παροχή εξειδικευμένης υποστήριξης, στο πλαίσιο της επιστημονικής δράσης του Τμήματος, όσο και γενικότερης στήριξης σε πρωτοβουλίες που αφορούν το ευρύτερο κοινωνικό σύνολο. Παρότι στο μεγαλύτερο μέρος της η συνεργασία αφορά σχέσεις με ιδιωτικές εταιρίες υπάρχουν αρκετά παραδείγματα συνεργασιών με μη κερδοσκοπικούς φορείς, Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης και άλλους κοινωνικούς φορείς.

9.2 Στόχοι

Η περαιτέρω ανάπτυξη σχέσεων με φορείς της τοπικής κοινωνίας και η στήριξη πρωτοβουλιών που σχετίζονται με το ευρύτερο κοινωνικό συμφέρον.

9.3 Στρατηγικές – Δράσεις

Οι στρατηγικές του Τμήματος αποσκοπούν στην:

- + Δυνατότητα ενασχόλησης προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών με άμεσα προβλήματα που απασχολούν την κοινωνία.
- + Ανάπτυξη επίκαιρων εργαστηριακών ασκήσεων, εργασιών και θεμάτων.
- + Δυνατότητες προσφοράς σε περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.
- + Ανάδειξη και διεθνής διάκριση του Τμήματος.
- + Προβολή του Τμήματος στην κοινωνία.

10 Διεθνοποίηση

10.1 Αρχές Τμήματος

Το Τμήμα προωθεί στον μέγιστο δυνατό βαθμό την διεθνοποίηση της εκπαίδευσης και της έρευνας.

10.2 Στόχοι

Η δυνατότητα κινητικότητας φοιτητών, επιστημονικού, ερευνητικού και διοικητικού προσωπικού σε ιδρύματα της αλλοδαπής. Ο συντονισμός και η ενίσχυση συνεργασιών με φορείς της αλλοδαπής για εκπαιδευτικές και ερευνητικές δράσεις.

10.3 Στρατηγικές – Δράσεις

Οι στρατηγικές του Τμήματος αποσκοπούν στην:

- + Σύναψη διμερών εκπαιδευτικών συνεργασιών με ιδρύματα της αλλοδαπής.
- + Παρότρυνση κινητικότητας φοιτητών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.
- + Συνεπίβλεψη διδακτορικών με καθηγητές της αλλοδαπής.
- + Συμμετοχή καθηγητών της αλλοδαπής σε συμβουλευτικές επιτροπές υποψήφιων διδακτόρων.

11 Πόροι

11.1 Αρχές Τμήματος

Το ΤΜΜ δεν διαχειρίζεται πόρους αυτόνομα. Οι πόροι προέρχονται κυρίως από το ΕΤΑΑ, τα διαθέσιμα της Επιτροπής Ερευνών και τα ερευνητικά έργα των εργαστηρίων.

11.2 Στόχοι

Η πιθανή προσέλκυση χορηγιών από απόφοιτους του ΤΜΜ.

11.3 Στρατηγικές – Δράσεις

Οι στρατηγικές του Τμήματος αποσκοπούν στην:

- + Παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων και προσέλκυση χορηγιών από αυτούς.