

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΚΟΣΜΗΤΕΙΑ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2003-2006



ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2006

► ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Αισθάνθηκα ιδιαίτερη τιμή και ευθύνη, όταν πριν από τρία χρόνια η Πολυτεχνική Σχολή μου εμπιστεύθηκε τη θέση του Κοσμήτορά της. Είχα επίγνωση του ότι αναλαμβάνω τα καθήκοντά μου σε μια χρονική στιγμή ιδιαίτερα κρίσιμη για το μέλλον του Πανεπιστημίου και κυρίως των Πολυτεχνικών Σχολών. Γνώριζα ότι χρειαζόταν συλλογική προσπάθεια και δράση για να συνεχίσει η Σχολή μας να πρωτοπορεί στον πανεπιστημιακό χώρο. Έτσι, τα «Πεπραγμένα 2003 - 06», όπως αναλύονται στις επόμενες σελίδες, είναι έργο συλλογικό.

Ως απερχόμενος Κοσμήτορας, αισθάνομαι την υποχρέωση να ευχαριστήσω όλους, όσους συνέβαλαν σ' αυτό το έργο. Τους Προέδρους των Τμημάτων για την από κοινού χάραξη της πορείας της Σχολής, τα μέλη των διαφόρων επιτροπών για τις εμπειριστατωμένες εισηγήσεις τους, τους συναδέλφους μέλη Δ.Ε.Π. για τις χρήσιμες παρατηρήσεις και υποδείξεις τους, το προσωπικό της Κοσμητείας και των Γραμματειών για την άψογη συνεργασία μας, όλο το προσωπικό της Σχολής για την αμέριστη βοήθεια που μου προσέφερε και φυσικά τους φοιτητές που με τη νεανικότητα και τη ζωντάνια τους με ενέπνευσαν να αντιμετωπίζω με ενθουσιασμό και αισιοδοξία ακόμα και τα πιο δύσκολα θέματα.

Δημήτρης Τολίκας

Κοσμήτορας Πολυτεχνικής Σχολής Α.Π.Θ.

► **ΘΕΣΜΙΚΑ**

<p>Πενταετείς σπουδές – διπλώματα προχωρημένων σπουδών</p>	<p>Τα θέματα των αδιάσπαστων πενταετών σπουδών και της αναγνώρισης των πτυχίων που επισφραγίζουν τέτοιες σπουδές ως διπλωμάτων προχωρημένων σπουδών, αποτελούν αναμφίβολα κορυφαία και ζωτικής σημασίας ζητήματα για τα πολυτεχνικά τμήματα. Είναι άρρηκτα συνδεδεμένα μεταξύ τους και πρέπει να τα εξετάσει κανείς ως ενιαίο σύνολο.</p>
<p>Απόφαση της Πολυτεχνικής Σχολής</p>	<p>Την 1^η Φεβρουαρίου 2005, το Κοσμητορικό Συμβούλιο της Πολυτεχνικής Σχολής, εν όψει του εθνικού διαλόγου για την παιδεία πήρε ομόφωνα απόφαση σύμφωνα με την οποία θεωρεί ότι οποιαδήποτε μεταβολή στο καθεστώς των αδιάσπαστων πενταετών σπουδών εγκυμονεί τον κίνδυνο ακαδημαϊκής υποβάθμισης των τμημάτων και για το λόγο αυτό τοποθετείται απερίφραστα κατά της θεσμοθέτησης οποιουδήποτε ενδιάμεσου ακαδημαϊκού τίτλου. Επί πλέον διαπιστώνει ότι ο ακαδημαϊκός τίτλος που απονέμεται μετά από πενταετείς σπουδές είναι καθ' όλα αντίστοιχος του αγγλοσαξονικού master.</p>
<p>Σύσκεψη πρυτάνεων και κοσμητόρων στο Ε.Μ.Π.</p>	<p>Στις 8 Απριλίου 2005 πραγματοποιήθηκε στο Ε.Μ.Π. η δεύτερη συνάντηση (η πρώτη έγινε τον Οκτώβριο του 2004) πρυτάνεων και κοσμητόρων σχολών πενταετών σπουδών. Μοναδικό θέμα της ημερήσιας</p>

διάταξης ήταν η αναγνώριση της ισοδυναμίας των τίτλων που απονέμουν οι σχολές αυτές με master, ώστε να επικαιροποιηθούν η επιχειρηματολογία και οι στόχοι αυτού του αιτήματος.

Οι θέσεις του**T.E.E.**

Τα θέματα του ενιαίου αδιάσπαστου πενταετούς προγράμματος σπουδών και της ισοτιμίας των πτυχίων μας με το αγγλοσαξονικό master συνιστούν τους βασικούς παράγοντες για τη διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και για την ορθολογική και δίκαιη ισοτιμία των πτυχίων. Με το ίδιο πνεύμα αντιλαμβάνεται τη σημασία του θέματος και το T.E.E. Κατά τον Απρίλιο του 2005, σε σύσκεψη που συγκάλεσε ο πρόεδρος του T.E.E. κ. Αλαβάνος, όπου μετείχαν οι πρυτάνεις και οι κοσμήτορες των πολυτεχνικών σχολών, επιβεβαιώθηκαν για άλλη μια φορά ανάλογες θέσεις με τις παραπάνω.

**Πανελλήνια
ημερίδα που
διοργανώθηκε
από την
Πολυτεχνική
Σχολή**

Επειδή ήταν πολύ πιθανό να τεθεί επί τάπητος και πάλι το θέμα της συμμόρφωσής μας με τις βασικές υποδείξεις της διακήρυξης της Μπολόνια περί δύο κύκλων σπουδών (το περίφημο 3+2) και επειδή ο κίνδυνος υποβάθμισης των σπουδών του μηχανικού στην Ελλάδα είναι πλέον ορατός, διοργανώθηκε την 20^η Δεκεμβρίου 2005 ημερίδα που αναφέρεται στις σπουδές, στα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων μας, καθώς και στην αναγνώριση των πτυχίων τους ως διπλωμάτων προχωρημένων

σπουδών. Στην ημερίδα μετείχαν πρυτάνεις και κοσμήτορες όχι μόνο των πολυτεχνικών σχολών, αλλά και των σχολών και τμημάτων όλης της Ελλάδας που έχουν πενταετές πρόγραμμα σπουδών. Στην ημερίδα για μια ακόμα φορά επιβεβαιώθηκαν οι παραπάνω θέσεις. Η προώθηση του αδιάσπαστου κύκλου πενταετών σπουδών και η αναγνώριση των διπλωμάτων ως διπλωμάτων προχωρημένων σπουδών θα ενισχύσει την αντίστασή μας έναντι του κινδύνου υποβάθμισης των πανεπιστημιακών μας σπουδών, όπως αυτός προέρχεται από την επιχειρούμενη προσπάθεια συμμόρφωσής μας με βασικές υποδείξεις της διακήρυξης της Μπολόνια. Επίσης, θα δικαιωθούν, έστω και εν μέρει, οι απόφοιτοι μας που βλέπουν με πικρία να δίνονται με ευκολία ακόμα και σε τέσσερα χρόνια, διπλώματα επλέδου master από αμφιβόλου ποιοτικής στάθμης πανεπιστήμια του εξωτερικού.

**Οι θέσεις της
επιτροπής
σοφών**

Με χαρά ακούσαμε από τα Μ.Μ.Ε. ότι η «επιτροπή σοφών» στην εισηγητική της έκθεση προς την Υπουργό Παιδείας υιοθετεί απόλυτα τις απόψεις των πολυτεχνικών σχολών και εισηγείται τη νομοθετική ρύθμιση για τα διπλώματα προχωρημένων σπουδών.

► ΕΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΔΙΚΤΥΑ

Το δίκτυο αποτελεί πλέον το επόμενο στάδιο της συνεργασίας Τα πανεπιστημιακά δίκτυα αποτελούν σχηματισμούς που αποβλέπουν σε στόχους υψηλότερους και συνθετότερους από εκείνους που υπαγορεύουν οι ανάγκες συγκεκριμένων συνεργασιών. Ο διάλογος, τον οποίο τα δίκτυα αυτά προωθούν, στοχεύει στην επίλυση σύνθετων προβλημάτων που άπτονται τόσο ζητημάτων παιδείας και έρευνας, όσο και σχέσεων ανάμεσα στην εκπαίδευση, στην κοινωνία και στην οικονομία.

Η λειτουργία των πανεπιστημιακών δικτύων υποβοηθάται από τις νέες τεχνολογίες. Δημιουργείται ένα νέο περιβάλλον τεχνολογικό, οικονομικό και εργασιακό πιο ανεπτυγμένο, αλλά και πιο ρευστό. Τα σύγχρονα εκπαιδευτικά συστήματα επιφορτίζονται με το έργο της παροχής παιδείας μέσα στο διαφοροποιημένο αυτό περιβάλλον.

Τα προβλήματα εκπαίδευσης και έρευνας στο πλαίσιο της νέας εποχής Τα πανεπιστημιακά δίκτυα και όχι τα μεμονωμένα πανεπιστήμια είναι οι νέες οντότητες που καλούνται να επιλύσουν τα προβλήματα εκπαίδευσης και έρευνας στο πλαίσιο της νέας εποχής. Η Πολυτεχνική Σχολή συνειδητοποιώντας ότι ειδικότερα τα δίκτυα πολυτεχνικών σχολών, με την ιδιαιτερότητα της συνδυασμένης επιστημονικής και επαγγελματικής διάστασης, αντιμετωπίζουν πολλαπλή πρόκληση, έσπευσε να ενταχθεί στα

ακόλουθα ευρωπαϊκά δίκτυα:

**Ένταξη στο
ευρωπαϊκό
δίκτυο T.I.M.E.**

Τον Οκτώβριο 2004, μετά την απαραίτητη προεργασία, καθώς και την παρουσίαση από τον Κοσμήτορα του έργου της Πολυτεχνικής Σχολής στη Γενική Συνέλευση του T.I.M.E. Association στις Βρυξέλλες, επιτεύχθηκε η ένταξή της σ' αυτό το δίκτυο, όπου μετέχουν τα κορυφαία ευρωπαϊκά πολυτεχνεία. Με την ένταξη της Πολυτεχνικής Σχολής στο δίκτυο T.I.M.E. διανοίγονται νέοι δρόμοι για τους φοιτητές μας και ενδυναμώνεται η κινητικότητα τους στον ευρωπαϊκό χώρο, αφού έχουν τη δυνατότητα για μικτές σπουδές (στο τμήμα προέλευσης και στο τμήμα υποδοχής) και για διπλά πτυχία. Για την Πολυτεχνική Σχολή η ένταξή της στο δίκτυο T.I.M.E. αποτελεί ασφαλιστική δικλείδα έναντι του κινδύνου υποβάθμισης των σπουδών, αφού τα προγράμματα σπουδών μας πρέπει να είναι συμβατά με τα αντίστοιχα των πολυτεχνείων μελών του T.I.M.E.

Ήδη, από το ακαδημαϊκό έτος 2005-06, μετά από διμερείς συμφωνίες που υπέγραψαν τμήματα της Σχολής μας με αντίστοιχα της Ecole Centrale των Παρισίων, οι πρώτοι φοιτητές μας φοιτούν σ' αυτή τη φημισμένη Σχολή.

**Ένταξη στο
ευρωπαϊκό
δίκτυο S.E.F.I.** Το δίκτυο S.E.F.I. αντιπροσωπεύει την Ευρωπαϊκή Επιστημονική Ένωση για την Εκπαίδευση του Μηχανικού. Η ένταξη της Πολυτεχνικής Σχολής στο S.E.F.I. ολοκληρώθηκε το 2005. Κι' αυτό το δίκτυο πολυτεχνείων στοχεύει να συμβάλει στη διαμόρφωση πολιτικών σχετικά με τα είδη των υποχρηματοδότηση ερευνητικών έργων και σχετικά με τις σχέσεις έρευνας και εκπαίδευσης.

**Ένταξη στο
ευρωπαϊκό
δίκτυο n+i** Η ένταξη της Πολυτεχνικής Σχολής στο δίκτυο n+i ολοκληρώθηκε το 2006 σε πανηγυρική τελετή στο Ζάππειο, αφού προηγήθηκαν οι απαραίτητες συνεννοήσεις και συμφωνίες με τους διοικούντες το δίκτυο σε συναντήσεις στη Θεσσαλονίκη. Στόχος του δικτύου είναι να συμβάλει στη διαμόρφωση του προφίλ του μηχανικού ως επιστήμονα και επαγγελματία, καθώς επίσης και στην ενίσχυση της κινητικότητας στον ευρωπαϊκό χώρο εκπαίδευσης. Άμεση αναμένεται να είναι στα θέματα αυτά η εμπλοκή των τεχνικών επιμελητηρίων, ιδιαίτερα ως προς το πρόβλημα της αντιστοίχισης σπουδών με επαγγελματικά δικαιώματα του μηχανικού.

**Ένταξη στο
ευρωπαϊκό
δίκτυο R.M.E.I.** Στο δίκτυο R.M.E.I. (Reseau Mediterranéen des Ecoles d' Ingenieurs) η Πολυτεχνική Σχολή εντάχθηκε πρόσφατα (το Μάιο 2006) στη Γενική Συνέλευση του δικτύου στη Σμύρνη. Πρόκειται για



δίκτυο Μεσογειακών πολυτεχνείων, που έχει στόχο να προωθήσει την έρευνα σε θέματα μηχανικού σ' αυτή την ευαίσθητη περιοχή και να συμβάλει στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης στα πολυτεχνεία.

**Η Πολυτεχνική
Σχολή ως παλιό
μέλος του
C.E.S.A.E.R.**

Στο C.E.S.A.E.R. (Conference of European Schools for Advanced Engineering Education and Research) η Πολυτεχνική Σχολή εντάχθηκε το 1999 και από τότε συμμετέχει με τον εκπρόσωπό της ανελλιπώς και ενεργά σ' όλες τις δραστηριότητες του C.E.S.A.E.R., καθώς και στη διαμόρφωση της πολιτικής του.

► ΙΔΡΥΣΗ ΝΕΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Ιστορικό ίδρυσης του τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης στη Βέροια Από το 1999 η Πολυτεχνική Σχολή είχε εκφράσει ενδιαφέρον για ίδρυση τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης. Εκείνη την εποχή εισηγητική επιτροπή ειδικών μελών Δ.Ε.Π. είχε υποβάλει προς την Κοσμητεία σχετική πρόταση που περιλάμβανε έκθεση σκοπιμότητας και πρόγραμμα σπουδών γι' αυτό το τμήμα. Η Κοσμητεία προώθησε το θέμα στη Σύγκλητο και εκείνη με τη σειρά της στο ΥΠ.Ε.Π.Θ., όπου το θέμα παρέμεινε εκκρεμές. Το 2004 η Πολυτεχνική Σχολή αναζωπύρωσε το ενδιαφέρον της γι' αυτό το τμήμα. Εν τέλει το τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης ιδρύθηκε στη Βέροια και δέχθηκε για πρώτη φορά φοιτητές κατά το ακαδημαϊκό έτος 2004 – 05.

Νέα κτίρια για τις ανάγκες του νεοϊδρυθέντος τμήματος Για την αντιμετώπιση των άμεσων κτιριακών αναγκών του τμήματος παραχωρήθηκαν από το Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης στο Α.Π.Θ. 60.168 στρέμματα πρώην στρατοπέδου στη θέση Βαρβάρες του Δήμου Βέροιας. Στον ίδιο χώρο παραδόθηκαν ανακατασκευασμένα τρία κτίρια (με τη χρηματοδότηση και επίβλεψη του Δήμου Βέροιας, και με τεχνική βοήθεια από μέλη Δ.Ε.Π. της Πολυτεχνικής). Επίσης με χρηματοδότηση του Δήμου Βέροιας, βρίσκεται σε εξέλιξη μελέτη για ανέγερση νέου

κτιρίου σ' αυτόν το χώρο.

Η πορεία του τμήματος μετά από δύο χρόνια λειτουργίας Το τμήμα κατάφερε να οργανώσει πλήρως την ακαδημαϊκή του λειτουργία με την υποστήριξη, την εμπειρία και τις δυνάμεις της Πολυτεχνικής Σχολής και του Α.Π.Θ. Μετά από δύο χρόνια λειτουργίας το τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης δεν αντιμετωπίζει τα κλασσικά προβλήματα των νεοϊδρυθέντων τμημάτων της χώρας.

► ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

Συλλογικό έργο Οι επιτροπές της Πολυτεχνικής Σχολής απετέλεσαν για μια ακόμη φορά πολύτιμο σύμβουλο και οδηγό δράσης για την Κοσμητεία. Ευχαριστούμε θερμά όλα τα μέλη των επιτροπών για την προσφορά τους στην αναβάθμιση και πρόοδο της Σχολής. Οι επιτροπές που συγκροτήθηκαν είναι οι εξής:

Επιτροπές

- Διεθνών σχέσεων
- Στρατηγικής ανάπτυξης
- Τ.Ι.Μ.Ε.
- Βιβλιοθήκης
- Επιτάχυνσης έργων νέων κτιρίων Π.Σ.
- Ειδικών θεμάτων διεθνών σχέσεων
- Μελέτης και παρακολούθησης νέου parking
- Τηλεματικής
- Ασφάλειας χώρων
- Επαγγελματικού προσανατολισμού
- Χωρικής ανάπτυξης
- Εορτασμού των 50χρονων της Π.Σ.
- Εκπρόσωπος της Π.Σ. στα δίκτυα R.M.E.I. και n+i
- Εκπρόσωπος στο δίκτυο S.E.F.I.
- Εκπρόσωπος στο δίκτυο C.E.S.A.E.R.

► ΤΑ 50ΧΡΟΝΑ ΤΗΣ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Στόχος των εορταστικών εκδηλώσεων Διοργανώθηκαν 15 εορταστικές εκδηλώσεις που είχαν στόχο να προβάλλουν στο ευρύτερο κοινό το επιστημονικό, ακαδημαϊκό και ερευνητικό έργο, καθώς και την τεχνική προσφορά της Σχολής στη χώρα μας. Οι χαρακτηριστικότερες εκδηλώσεις ήταν:

Εναρκτήρια εκδήλωση (27-5-05) Με την παρουσία του πρωθυπουργού, υπουργών, βουλευτών, νομαρχών, δημάρχων, πρυτανικών αρχών, μελών Δ.Ε.Π., φοιτητών και προσωπικού της πανεπιστημιακής κοινότητας, έγινε με ιδιαίτερη λαμπρότητα στο μέγαρο μουσικής Θεσσαλονίκης η έναρξη των εορταστικών εκδηλώσεων της Σχολής. Ήταν μια ωραία ευκαιρία προκειμένου ο Κοσμήτορας της Σχολής να παρουσιάσει στο ευρύτερο κοινό τις δραστηριότητες της Σχολής κατά τη διάρκεια της 50χρονης ιστορίας της, καθώς και τους χαρακτηριστικούς σταθμούς που σημάδεψαν την πορεία της.

Απονεμήθηκαν τιμητικές πλακέτες στον πρωθυπουργό και στον ενζωή καθηγητή κάθε τμήματος της Σχολής που διορίσθηκε πρώτος. Η εκδήλωση έκλεισε με σύγχρονο μουσικό πρόγραμμα που συνδύαζε αρμονικά ήχο και φως και το παρουσίασε η μουσική ομάδα της Πολυτεχνικής Σχολής.

- Παρουσίαση του νέου τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης της Πολυτεχνικής Σχολής (4-6-05)**
- Η τοπική κοινωνία και κυρίως ο Δήμος Βέροιας αγάγιασαν με εξαιρετικό ενδιαφέρον και φροντίδα το νέο τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης που ιδρύθηκε στη Βέροια και δέχθηκε για πρώτη φορά φοιτητές το ακαδημαϊκό έτος 2004-05. Η Πολυτεχνική Σχολή σε συνδιοργάνωση με το Δήμο Βέροιας παρουσίασαν την εκπληκτική πορεία του νέου τμήματος στο σύντομο χρονικό διάστημα της ύπαρξής του. Πράγματι, σε ελάχιστο χρόνο το τμήμα, με τη βοήθεια του Δήμου Βέροιας, απέκτησε τις δικές του κτιριακές εγκαταστάσεις στη θαυμάσια τοποθεσία της Αγίας Βαρβάρας στη Βέροια και κατάφερε να οργανώσει πλήρως την ακαδημαϊκή του λειτουργία με την υποστήριξη, την εμπειρία και τις δυνάμεις της Πολυτεχνικής Σχολής και του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Μετά από δύο χρόνια λειτουργίας το τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης έχει αναδειχθεί στην πρωτοπορία των νεοϊδρυθέντων τμημάτων της χώρας.
- Παράλληλες εκδηλώσεις**
- α) Το τμήμα Πολιτικών Μηχανικών στις 9-6-05 διοργάνωσε τελετή για την αναγόρευση του Πολιτικού Μηχανικού, Αρχιτέκτονα και Καλλιτέχνη Santiago Calatrava σε επίτιμο διδάκτορα του τμήματος.
- β) Το τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών στις 14-6-05 διοργάνωσε τελετή για την αναγόρευση του

Βρετανού Καθηγητή Brian Launder σε επίτιμο διδάκτορα του τμήματος.

Έκθεση
«Η Πολυτεχνική
πάει στο λιμάνι»
(3-10-05)

Η Πολυτεχνική Σχολή από τη φύση της είναι μια σχολή που έχει παράγει και συνεχίζει να παράγει πλούσιο εφαρμοσμένο ερευνητικό έργο. Σύμφωνα με στοιχεία της Επιτροπής Ερευνών του Α.Π.Θ. κατά τη διάρκεια της δεκαετίας 1994-2003 εκπονήθηκαν 1855 ερευνητικά προγράμματα από μέλη Δ.Ε.Π. της Πολυτεχνικής Σχολής. Τα ερευνητικά αυτά προγράμματα χρηματοδοτήθηκαν από την Ευρωπαϊκή Ένωση, το Ελληνικό κράτος, την εγχώρια και ευρωπαϊκή βιομηχανία με το ποσό των 112 εκατ. Ευρώ.

Ένα δείγμα του ερευνητικού έργου της Πολυτεχνικής Σχολής, που εκπονήθηκε τα τελευταία χρόνια παρουσιάστηκε σ' αυτή την έκθεση. Σε πολλές περιπτώσεις το έργο αυτό πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία των μελών Δ.Ε.Π. με μεταπτυχιακούς ή προπτυχιακούς φοιτητές.

Η έκταση του εφαρμοσμένου ερευνητικού έργου της Πολυτεχνικής Σχολής είναι εντυπωσιακή, ενώ ο ρυθμός παραγωγής του είναι συνεχώς αυξανόμενος.

Τα πανελλήνια ή διεθνή βραβεία, με τα οποία τιμήθηκαν ορισμένα ερευνητικά προγράμματα μαρτυρούν την υψηλή ποιοτική τους στάθμη.

Διάλεξη: Ήταν απόλυτα εύλογο και φυσικό, αμέσως μετά τα
«Η κινητικότητα της γνώσης» (3-10-05) εγκαίρως της έκθεσης του ερευνητικού έργου των μελών Δ.Ε.Π. της Πολυτεχνικής Σχολής, να επακολουθήσει διάλεξη του Γενικού Γραμματέα Έρευνας και Τεχνολογίας του Υπουργείου Ανάπτυξης. Ο Καθηγητής κ. Ιωάννης Τσουκαλάς, στο αμφιθέατρο του Οργανισμού Λιμένα Θεσσαλονίκης παρουσίασε με γλαφυρό τρόπο το θέμα της κινητικότητας της γνώσης και ανέλυσε τις προοπτικές που διανοίγονται από τη διαμόρφωση νέων συνθηκών στη διάχυση της έρευνας και της γνώσης.

Έκθεση «Η Πολυτεχνική Σχολή και η πόλη: Οι φοιτητές σχεδιάζουν την πόλη» (7-10-05) Στην έκθεση αυτή παρουσιάστηκαν διπλωματικές εργασίες φοιτητών μας που είχαν ως θέμα τους τη Θεσσαλονίκη. Η έκθεση αυτή συνδιοργανώθηκε από την Πολυτεχνική Σχολή, το Δήμο Θεσσαλονίκης και τον Οργανισμό Λιμένα Θεσσαλονίκης. Νεανικές ιδέες, σκέψεις και εικόνες για την πόλη της Θεσσαλονίκης, όπως την οραματίζονται στις διπλωματικές τους εργασίες οι εκκολαπτόμενοι μηχανικοί της Σχολής μας, παρουσιάστηκαν στην έκθεση.
 Ο εκθεσιακός χώρος διαμορφώθηκε στην πλατφόρμα ενός παμπάλαιου πλωτού γερανού. κάτω από δυο ελεύθερες κυματοειδείς στοές,

Σύσκεψη εργασίας: Η Πολυτεχνική Σχολή, ο Δήμος Θεσσαλονίκης και ο Οργανισμός Λιμένα Θεσσαλονίκης συνδιοργάνωσαν ημερίδα με τίτλο «Θεσσαλονίκη το παρόν και το μέλλον μιας μεσογειακής πόλης». Σ' ένα στρογγυλό τραπέζι, καθηγητές της Σχολής αναφέρθηκαν σε ενδιαφέροντα θέματα της Θεσσαλονίκης με συνοπτικό αλλά πλούσιο από την εμπειρία τους τρόπο.

Πόλεις – Λιμάνια της Μεσογείου τον 21^ο αιώνα (7-10-05)

Σκακιστική εκδήλωση (5-11-05) Τα μισά άτομα της εθνικής ομάδας της Ελλάδας στο σκάκι είναι φοιτητές της Πολυτεχνικής Σχολής. Η παρουσία τους στη σχολή αξιοποιήθηκε με μια ψυχαγωγική και ενδιαφέρουσα σκακιστική εκδήλωση, όπου αντιμετώπισαν σε αγώνες σιμουλτανέ το προσωπικό της σχολής. Σ' αυτή την εκδήλωση καταργήθηκαν οι γνωστές ιεραρχικές δομές του πανεπιστημίου και συμμετείχαν με ίσους όρους φοιτητές, μέλη Δ.Ε.Π. και λοιπό προσωπικό της σχολής.

Έκθεση βιβλίου και περιοδικών εκδόσεων των αποφοίτων (7-11-05) Την πρωτοβουλία για την οργάνωση της έκθεσης και την επιμέλειά της είχε ο Σύλλογος αποφοίτων της Πολυτεχνικής Σχολής. Με ενθουσιασμό, αποφασιστικότητα και επιμονή συγκέντρωσε μεθοδικά βιβλία αποφοίτων της Σχολής και τα παρουσίασε στον καλαίσθητο εκθεσιακό χώρο της. Το περιεχόμενο των βιβλίων δεν ήταν κατ' ανάγκη αυστηρά επιστημονικό ή τεχνικό. Χαρακτηρίστηκε

από απόλυτη ελευθερία επιλογής, που ανέδειξε την πολυμέρεια και πρόβαλε τα πολυσχιδή ενδιαφέροντα των αποφοίτων της Σχολής.

Διάλεξη: Η Πολυτεχνική Σχολή και ο Δήμος Θεσσαλονίκης
«Κτίζοντας στην συνδιοργάνωσαν και ενέταξαν στα Μ' Δημήτρια
ακτή» ανοικτή διάλεξη με θέμα «Κτίζοντας στην ακτή».
(12-11-05) Στο κινηματοθέατρο ΟΛΥΜΠΙΟ, ο διάσημος
 Ολλανδός αρχιτέκτονας και Καθηγητής Ben Van
 Berkel παρουσίασε ενδιαφέρουσες πτυχές του έργου
 του που αφορούν στο σχεδιασμό μεγάλων διεθνών
 λιμένων.

Τελετή λήξης Η Πολυτεχνική Σχολή συνδιοργάνωσε με το Δήμο
των Θεσσαλονίκης και ενέταξε στα Μ' Δημήτρια την
εκδηλώσεων – τελετή λήξης των εορταστικών εκδηλώσεων για τα
Παρουσίαση 50χρονά της. Στο Μέγαρο Μουσικής Θεσσαλονίκης
επετειακού παρουσιάστηκε ο επετειακός τόμος της Σχολής και οι
τόμου χαρακτηριστικοί σταθμοί της στην 50χρονη
(3-12-05) διαδρομή της.

Σ' αυτή την εκδήλωση απονεμήθηκαν τιμητικές
 πλακέτες για την πολυετή δράση και προσφορά τους
 στο ίδρυμα στους ομότιμους καθηγητές που
 διετέλεσαν Κοσμήτορες της Πολυτεχνικής Σχολής
 και Πρυτάνεις του Α.Π.Θ.

Η τελετή έκλεισε με μουσική εκδήλωση της
 χορωδίας «Κοραής».

Δημοσιοποίηση του έργου της Πολυτεχνικής Σχολής Για την όσο το δυνατόν ευρύτερη δημοσιοποίηση του πολυποίκιλου έργου της Σχολής α) εκδόθηκε λεύκωμα με τίτλο «Πολυτεχνική Σχολή - 50 χρόνια ζωντανής παρουσίας», στις 270 σελίδες του οποίου ξετυλίγεται η ιστορία της Σχολής.

β) δημιουργήθηκε DVD με χαρακτηριστικές σκηνές από τη ζωή και το έργο της.

► ΚΤΙΡΙΑΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ**Νέα κτίρια –
κτίρια υπό
κατασκευή –
ολοκλήρωση
μελέτης
επέκτασης**

- Παραδόθηκαν οι επεκτάσεις των κτιριακών εγκαταστάσεων των Μηχανολόγων Μηχανικών, των Χημικών Μηχανικών και των Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (κτίρια 13 και 14) της Σχολής.
- Παραδόθηκε το κτίριο Αρχιτεκτόνων – διατηρηματικού Π.Μ.Σ.
- Παραδόθηκε η επέκταση του κτιρίου του Εργαστηρίου Οπλισμένου Σκυροδέματος του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών.
- Παραδόθηκαν οι κτιριακές εγκαταστάσεις του νέου Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης στη Βέροια (με σημαντικότητα βοήθεια του Δήμου Βέροιας).
- Συγχρηματοδοτήθηκε από την Πρυτανεία και την Κοσμητεία και έχει ολοκληρωθεί η μελέτη επέκτασης της Πολυτεχνικής Σχολής. Με ολοκληρωμένη πλέον τη μελέτη εξασφαλίστηκε ήδη χρηματοδότηση για κτίρια και εξοπλισμό στο Π.Δ.Ε. 2006.

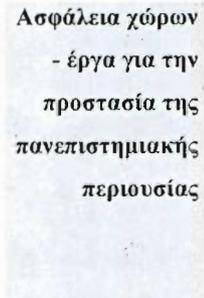
**Αναβάθμιση
αμφιθεάτρων**

- Έγιναν σημαντικές βελτιώσεις και παρεμβάσεις στο μικρό αμφιθέατρο της Σχολής (με χρηματοδότηση από το Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.).



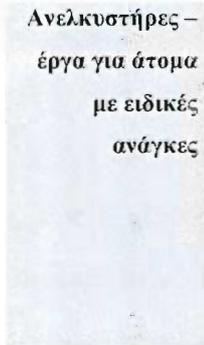
**Ασφάλεια χώρων
- έργα για την
προστασία της
πανεπιστημιακής
περιουσίας**

- Έγινε μαρμαρόστρωση των δαπέδων στις εισόδους και στο κλιμακοστάσιο του μικρού αμφιθεάτρου, καθώς και του αμφιθεάτρου Π. Παναγιωτόπουλος.
- Ανακαινίσθηκαν οι τουαλέτες των αμφιθεάτρων
- Εξοπλίσθηκαν τα αμφιθέατρα με ασύρματα και μη μικρόφωνα, με ενισχυτή, οθόνη, κονσόλα και αναλόγιο.
- Επδιορθώθηκε ο μηχανισμός εξαερισμού και ψύξης των αμφιθεάτρων



**Ανεγκυστήρες –
έργα για άτομα
με ειδικές
ανάγκες**

- Τοποθετήθηκαν πολλές εξωτερικές αλλά και ενδιάμεσες πόρτες ασφαλείας, ορισμένες από τις οποίες εφοδιάστηκαν με άθραυστους υαλοπίνακες.
- Τοποθετήθηκαν σιδερένια κιγκλιδώματα για να προφυλάξουν όλους τους ευαίσθητους χώρους από βανδαλισμούς και διαρρήξεις.
- Ολοκληρώθηκε η ανακαίνιση των ανεγκυστήρων του κτιρίου εδρών.
- Τοποθετήθηκαν ειδικοί επιτοίχιοι διάδρομοι / ανεγκυστήρες για άτομα με ειδικές ανάγκες
- Τοποθετήθηκαν ράμπες για άτομα με ειδικές ανάγκες.
- Κατεδαφίστηκε το «στέκι», ο χώρος ευπρεπίστηκε και δημιουργήθηκε είσοδος στην



πτέρυγα Αρχιτεκτόνων και ράμπα για άτομα με ειδικές ανάγκες.

- Έγινε σήμανση χώρου στάθμευσης για άτομα με ειδικές ανάγκες

**Ηλεκτρικοί
πίνακες –
φωτιστικά –
ηλεκτρολογικές
εργασίες**

- Αντικαταστάθηκαν σε διάφορα κτίρια και ορόφους οι ηλεκτρικοί πίνακες, που λόγω παλαιότητας εγκυμονούσαν σημαντικό κίνδυνο πυρκαγιάς.
- Σε διάφορα κτίρια έγινε αντικατάσταση φωτιστικών, λαμπτήρων και εκτελέστηκαν ποικίλες ηλεκτρολογικές εργασίες.
- Έγινε πιλοτική εφαρμογή συστήματος εξοικονόμησης ηλεκτρικής ενέργειας σε αίθουσες διδασκαλίας.

Λοιπές εργασίες

- Ανακαινίσθηκαν αρκετές φορές οι τουαλέτες της πτέρυγας Αρχιτεκτόνων που υπέστησαν πολλαπλούς βανδαλισμούς.
- Ανακαινίσθηκε ο χώρος και εγκαταστάθηκε το σύστημα εξαερισμού για το χώρο των Αρχιτεκτόνων απέναντι από το μικρό αμφιθέατρο
- Δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση σε επιδιόρθωση και συντήρηση φρεατίων, σχαρών αποχέτευσης, δωματίων κτιρίων
- Κατασκευάστηκε ειδικός αποθηκευτικός χώρος για την αποθήκευση των τηβέννων που

θα χρησιμοποιούνται κατά τις ορκομωσίες.

- Ανακαινίσθηκε το εργαστήριο του τεχνικού συνεργείου της Σχολής και εξοπλίστηκε με διάφορα εργαλεία.
- Έγιναν επιδιορθώσεις και συντήρηση στα πεπαλαιωμένα δίκτυα θέρμανσης και αποχέτευσης
- Έγινε τρίψιμο και γυάλισμα των μαρμάρων του φουαγιέ και του κλιμακοστασίου του κτιρίου εδρών
- Άμεση αντικατάσταση σπασμένων υαλοπινάκων μετά από βανδαλισμούς
- Η Κοσμητεία συνέβαλε στη διαμόρφωση του υπογείου των Αρχιτεκτόνων

► ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

Χρηματοδότηση Πολυτεχνικής Σχολής Η συνολική χρηματοδότηση της Πολυτεχνικής Σχολής από τον τακτικό προϋπολογισμό και το Τ.Σ.Μ.Ε.Δ.Ε. κατά τα έτη 2003 – 04 – 05 και 06 (μέχρι σήμερα) φαίνεται αναλυτικά στον παρακάτω πίνακα:

	2003	2004	2005	2006	Σύνολο
Τακτικός	1.519.335	1.746.946	1.799.872	1.939.548	7.005.701
ΤΣΜΕΔΕ	3.063.964	3.503.265	5.814.894	2.335.510	14.717.633

Αλγόριθμος κατανομής στα τμήματα - κοινόχρηστες δαπάνες Η κατανομή των χρημάτων του Τ.Σ.Μ.Ε.Δ.Ε. στα τμήματα έγινε με τον αλγόριθμο που επί χρόνια ισχύει. Κατά τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά έτη, ο αλγόριθμος αυτός τροποποιήθηκε ελαφρά, προκειμένου να συμπεριλάβει και το νεοϊδρυθέν τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης. Η διαχείριση των κοινόχρηστων δαπανών έγινε από την Κοσμητεία σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα:

Κατηγορία εξόδων	Ποσό
Ημερίδες – συνέδρια – επιστημονικές συναντήσεις – διαλέξεις – εκδηλώσεις	91.998
Συνδρομές – συμμετοχές – παρουσιάσεις στα δίκτυα C.E.S.A.E.R. – T.I.M.E. – S.E.F.I. – R.M.E.I. – η+ι	41.579

Ενίσχυση φοιτητικών συλλόγων - γραφείου ξένων γλωσσών – Ι.Α.Ε.Σ.Τ.Ε. – αθλητικές ενδυμασίες	42.263
Διατμηματικά Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών	40.000
Ερευνητικά προγράμματα (συνδιαχείριση αιθουσών διδασκαλίας – συνέχιση ιστορικού αρχείου – ηλεκτρονική διοίκηση – ΧΩΡ.ΑΝ – HELECO – υπαίθριος χώρος στάθμευσης)	118.291
Επιτροπή τηλεματικής	55.000
Πολιτιστικά – εκδόσεις – δημιουργία DVD – εκθέσεις – ανασκαφές – βιβλιοθήκη Χάλκης - μουσικές εκδηλώσεις – γλυπτό	151.249
Χώροι στάθμευσης αυτοκινήτων (συντήρηση – υλικά - σήματα – φυλάκια – εγκατάσταση νέου συστήματος)	19.759
Ελαιοχρωματισμοί	35.129
Κήποι (εποχιακά φυτά – εργαλειακός εξοπλισμός - χλοοκοπτικό – επισκευές – συντήρηση)	21.896
Τεχνικό συνεργείο (ανακαίνιση εργαστηρίου – αγορά εξοπλισμού)	22.406
Συγχρηματοδότηση (με την πρυτανεία) της μελέτης επέκτασης των κτιριακών εγκαταστάσεων Π.Σ.	145.000
Πόρτες ασφαλείας	36.276
Συντήρηση – αναβάθμιση κτιρίων (πόρτες – παράθυρα – ράμπα – WC – κιγκλιδώματα – τρίψιμο και γυάλισμα δαπέδου – σχάρες φρεατίων – οικοδομικές εργασίες μικρής κλίμακας – οικοδομικά υλικά - αντλίες υπογείων – πινακίδες – διαμόρφωση εκθεσιακού χώρου – θυροτηλέφωνο – αντικατάσταση σπασμένων υαλοπινάκων	87.533

Αναβάθμιση αμφιθεάτρου Π. Παναγιωτόπουλος, μικρού αμφιθεάτρου και εκθεσιακού χώρου (ηχητικό σύστημα – οθόνες – φωτιστικά – μπάρα φωτισμού – αναλόγιο – οθόνη – κλιματιστικά – οικοδομικά υλικά, επισκευή και κουφώματα στα WC των αμφιθεάτρων	18.421
Μέσα προβολής στο αμφιθέατρο Τσιούμης – αεροσυμπιεστής στο κτίριο Χημικών Μηχανικών – διαμόρφωση υπόγειου Αρχιτεκτόνων	26.828
Κοσμητεία (γραφική ύλη – εκτυπωτές – scanner - κατασκευή βιβλιοθηκών – είδη καθαριότητας – συντήρηση φωτοτυπικού)	18.617
Αντικατάσταση ηλεκτρολογικών πινάκων – φωτιστικά – λαμπτήρες – ηλεκτρολογικό υλικό – κλιματιστικό	135.715
Καθαριότητα (προμήθεια κάδων – απομάκρυνση απορριμμάτων – καθαρισμός και βάψιμο τοίχων μετά από βανδαλισμούς και συνθήματα – καθαρισμός και απόφραξη φρεατίων – ανοικίαση επαγγελματικών κάδων)	22.104
Η Κοσμητεία έχει προς διάθεση ποσό 19.200 για αγορά τηβέννων στις ορκομωσίες και 200.000 για την ανακαίνιση κοινοχρήστων χώρων των κτιρίων	219.200

► ΧΩΡΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ**Σημερινή
κατάσταση**

Η χωρική ανάπτυξη της Πολυτεχνικής Σχολής δεν κατάφερε να συμβαδίσει με την ερευνητική και ακαδημαϊκή ανάπτυξή της. Η έκταση γης που καταλαμβάνει η Σχολή είναι 45 στρέμματα. Το εμβαδόν των κτιριακών εγκαταστάσεών της, μετά την ολοκλήρωση των νέων επεκτάσεων θα προσεγγίσει τα 70.000 m² και στο μέλλον θα είναι αδύνατη η έστω και κατ' ελάχιστο, αύξηση της κτισμένης επιφάνειας στο διατιθέμενο χώρο των 45 στρεμμάτων. Στα οκτώ τμήματα της Σχολής εκπαιδεύονται περίπου 9.000 προπτυχιακοί και 1.000 μεταπτυχιακοί φοιτητές. Αξίζει να σημειωθεί ότι το Ε.Μ.Π., με ελάχιστα μεγαλύτερο αριθμό φοιτητών, διαθέτει σήμερα έκταση 1.100 στρεμμάτων και κτιριακές εγκαταστάσεις εμβαδού 260.000 m².

**Το έργο της
επιτροπής
ΧΩΡ.ΑΝ**

Η επιτροπή ΧΩΡ.ΑΝ θεμελίωσε την ανάγκη χωρικής ανάπτυξης της Σχολής. Διαπίστωσε ότι ορισμένοι χαρακτηριστικοί δείκτες, όπως ο αριθμός των τετραγωνικών μέτρων που αντιστοιχεί κατά μέσο όρο σε κάθε φοιτητή, είναι πολύ χαμηλοί και υπολείπονται σαφώς έναντι των διεθνών στάνταρντ. Εργάστηκε δραστήρια επί δύο περίπου χρόνια διερευνώντας πολλές περιοχές στο ευρύτερο πολεοδομικό συγκρότημα της Θεσσαλονίκης. Αξιολόγησε τεχνικά διάφορες εναλλακτικές λύσεις

και κατέθεσε εμπειριστατωμένη τεχνική έκθεση.

Διεκδικητικοί αγώνες Η Κοσμητεία προχώρησε σε διεκδικητικούς αγώνες για την υλοποίηση της προσφορότερης λύσης, δημοσιοποιώντας το αίτημά της και ενημερώνοντας με συνοπτικές ή πλήρεις εκθέσεις κατά περίπτωση, τοπικούς βουλευτές και δημάρχους, αρμόδιους υπουργούς και υπηρεσιακούς παράγοντες, καθώς και τον πρωθυπουργό. Επίσης, έγινε λεπτομερής επεξεργασία των στοιχείων της έκθεσης ΧΩΡ.ΑΝ. από την Επιτροπή Στρατηγικής Ανάπτυξης της Π.Σ.

Η απόφαση είναι θέμα της Γενικής Συνέλευσης της Σχολής Το θέμα επρόκειτο να συζητηθεί στη Γ.Σ. της Σχολής τον παρελθόντα Ιούνιο, προκειμένου να ληφθεί οριστική απόφαση για την ακολουθητέα εναλλακτική λύση στο άμεσο μέλλον και να κλείσει έτσι, ένας σαφής κύκλος δράσεων. Όμως, λόγω των γνωστών καταλήψεων, δεν κατέστη δυνατόν να πραγματοποιηθεί η Γ.Σ. της Σχολής. Εκφράζεται η ευχή, η νέα κοσμητορική αρχή να ολοκληρώσει αυτόν τον πρώτο κύκλο δράσεων, ώστε να μην παραμείνει το θέμα εκκρεμές και να μην απαξιωθεί με την πάροδο του χρόνου. Οι ανάγκες είναι πιεστικές και πρέπει σύντομα να δρομολογηθεί η δεύτερη φάση του θέματος.

► ΧΩΡΟΙ ΣΤΑΘΜΕΥΣΗΣ

Ανάγκη για συστηματική διαχείριση και αποτελεσματικό έλεγχο εισερχομένων οχημάτων Είναι γνωστό ότι ο αριθμός των οχημάτων που έχουν δικαίωμα στάθμευσης είναι πολλαπλάσιος από τον αριθμό των θέσεων στάθμευσης που διαθέτει η Πολυτεχνική Σχολή. Αν και η κατάσταση συγκριτικά με άλλες σχολές είναι σαφώς καλύτερη, εντούτοις η διαχείριση των χώρων στάθμευσης πρέπει να γίνεται συστηματικά, η είσοδος των οχημάτων να είναι γρήγορη και ο έλεγχος τους αποτελεσματικός. Έτσι, θα αποτραπεί η είσοδος οχημάτων που δεν έχουν δικαίωμα στάθμευσης και θα εξοικονομηθούν θέσεις για τα δικαιούμενα.

Μηχανισμός αναγνώρισης και ελέγχου των οχημάτων που έχουν δικαίωμα στάθμευσης Η Κοσμητεία στην προσπάθειά της να περιορίσει τα προβλήματα και να βελτιώσει το σύστημα ελεγχόμενης στάθμευσης στους χώρους της Πολυτεχνικής Σχολής, εγκατέστησε νέο μηχανισμό αναγνώρισης και ελέγχου των οχημάτων που έχουν δικαίωμα στάθμευσης. Σύμφωνα με το νέο σύστημα, κάθε όχημα εφοδιάζεται με κατάλληλη ηλεκτρονική κάρτα - ταυτότητα, η οποία εξ αποστάσεως δίνει εντολή στην μπάρα εισόδου ή εξόδου να ανασηκωθεί γρήγορα για τη διέλευση του οχήματος. Επίσης, κάθε όχημα που δικαιούται να σταθμεύει, φέρει αυτοκόλλητο διακριτικό σήμα για κάθε ακαδημαϊκό έτος. Αναμφίβολα, με το νέο σύστημα εισόδου, η διαχείριση του χώρου στάθμευσης έγινε

αποτελεσματικότερη, προς όφελος και προς καλύτερη εξυπηρέτηση όλων των εργαζομένων στην Πολυτεχνική Σχολή.

Νέος χώρος Επί πλέον, ομάδα ειδικών μελών ΔΕΠ μελέτησε το θέμα της δημιουργίας νέου parking στο χώρο μεταξύ των αιθουσών διδασκαλίας και των νέων κτιρίων της Π.Σ. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα της μελέτης εξοικονομούνται 150. περίπου, επί πλέον θέσεις στάθμευσης, που θα εκτονώσουν μερικώς το πρόβλημα.

► ΒΡΑΒΕΥΣΕΙΣ – ΤΙΜΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Βραβεύσεις – τιμητικές διακρίσεις Επιστημονικές, ερευνητικές, ή πολιτιστικές ομάδες της Σχολής τιμήθηκαν με διεθνή βραβεία για το ερευνητικό τους έργο ή για την πολιτιστική τους προσφορά.

Smart eyes Ερευνητικό έργο που εκπονήθηκε από το τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών και βραβεύτηκε με το 3^ο διεθνές βραβείο της Microsoft.

Sigtalk Ερευνητικό έργο που εκπονήθηκε από το τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών και βραβεύτηκε με το 2^ο διεθνές βραβείο της Microsoft.

HELIOS 2004 Το ηλιακό αυτοκίνητο που κατασκευάστηκε από ερευνητική ομάδα του τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών και απέσπασε το 1^ο βραβείο στο διεθνή αγώνα «PHAETHON 2004» στα πλαίσια της Πολιτιστικής Ολυμπιάδας το 2004.

Μουσική ομάδα Η μουσική ομάδα της Π.Σ. απέσπασε τιμητική διάκριση στο φεστιβάλ της Τυνησίας, όπου κατόρθωσε να μεταφέρει την ελληνική παράδοση.

Τιμητικές διακρίσεις ομότιμων καθηγητών Στο πλαίσιο των εορταστικών εκδηλώσεων για τα 50χρονα της Πολυτεχνικής Σχολής τιμήθηκαν με πλακέτες για την προσφορά τους στη Σχολή οι ομότιμοι καθηγητές που διορίστηκαν πρώτοι στο τμήμα τους, καθώς και εκείνοι που διετέλεσαν Κοσμήτορες της Σχολής και Πρυτάνεις του Α.Π.Θ.

► ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

Πανεπιστημιακή φοιτητική λέσχη Ο Κοσμήτορας, ως αναπληρωτής πρόεδρος της Πανεπιστημιακής Φοιτητικής Λέσχης, συνέβαλε στη βελτίωση των συνθηκών σίτισης και υγειονομικής περίθαλψης όχι μόνο των φοιτητών της Πολυτεχνικής Σχολής, αλλά όλων των φοιτητών του Α.Π.Θ. με τα εξής μέτρα:

Νέος μηχανολογικός εξοπλισμός Αγοράστηκε από την Π.Φ.Λ. νέος σύγχρονος μηχανολογικός εξοπλισμός για εφαρμογή Η.Α.Σ.Σ.Ρ., που θα διασφαλίζει την υγιεινή των τροφίμων και υψηλό ποιοτικά επίπεδο σίτισης

Εφαρμογή Η.Α.Σ.Σ.Ρ. Συγκροτήθηκε ομάδα ειδικών συναδέλφων που συνέταξε κανόνες – προδιαγραφές και ενημέρωσε το προσωπικό της Π.Φ.Λ. για τον τρόπο εφαρμογής Η.Α.Σ.Σ.Ρ.

Εκσυγχρονισμός της Π.Φ.Λ. Αγοράστηκε θερμικός κυκλοποιητής για τον έλεγχο τροφίμων
Αγοράστηκε σύγχρονο ακτινολογικό μηχάνημα για τις ανάγκες των φοιτητών
Αναμένεται να προσληφθεί ένας επί πλέον γιατρός που ήδη επελέγη από το Α.Σ.Ε.Π.
Εκπονήθηκε και ήδη δημοσιεύτηκε σε Φ.Ε.Κ. ο πρώτος οργανισμός της Π.Φ.Λ.

► ΔΙΑΦΟΡΑ

<p>Συνδιαχείριση αιθουσών διδασκαλίας</p>	<p>Το πιεστικό και δυσεπίλυτο πρόβλημα ανεπάρκειας των αναγκαίων αιθουσών διδασκαλίας αντιμετωπίστηκε με σχετική επιτυχία με το πρόγραμμα συνδιαχείρισης των αιθουσών διδασκαλίας. Εξοικονομήθηκαν μερικές «χρονοθυρίδες» που ανακούφισαν την κατάσταση.</p>
<p>Ιστοσελίδα Πολυτεχνικής Σχολής</p>	<p>Η ιστοσελίδα της Σχολής ανακατασκευάστηκε με την τεχνική επιμέλεια της Επιτροπής Τηλεματικής. Το βασικό υλικό της ιστοσελίδας προέκυψε από τα κείμενα και τις παρουσιάσεις της ιστορίας και του έργου της Σχολής.</p>
<p>Οικονομική ενίσχυση ανασκαφών και βιβλιοθήκης Θεολογικής Σχολής Χάλκης</p>	<p>Η Κοσμητεία συνέχισε να ενισχύει οικονομικά τις ανασκαφές που διεξάγουν ομότιμοι Καθηγητές της Πολυτεχνικής Σχολής στους αρχαιολογικούς χώρους της Ρεντίνας και της Νικήτης και συνέβαλε οικονομικά στην ολοκλήρωση της βιβλιοθήκης της Θεολογικής Σχολής Χάλκης</p>
<p>Ιστορικό αρχείο Πολυτεχνικής Σχολής</p>	<p>Συνεχίστηκε το σημαντικό έργο που ξεκίνησε το 2000 για δημιουργία Ιστορικού Αρχείου της Πολυτεχνικής Σχολής. Οι στόχοι αυτής της προσπάθειας είναι α) η διαφύλαξη και διάσωση του αρχαιακού υλικού της Σχολής, αφού αποτελεί σημαντικό τεκμήριό της και β) η μελλοντική</p>

	<p>αξιοποίησή του από ερευνητές.</p> <p>Η συνέχιση του έργου αφορά στον εμπλουτισμό του αρχείου κυρίως με συλλογή και ταξινόμηση υλικού από τον τύπο.</p>
<p>Αναβάθμιση servers – προτάσεις για βελτίωση του λογισμικού των γραμματειών</p>	<p>Με φροντίδα της Επιτροπής Τηλεματικής συντηρήθηκαν και αναβαθμίστηκαν οι servers vergina και egnatia.</p> <p>Η ίδια επιτροπή αξιολόγησε και έκανε προτάσεις για βελτίωση (να γίνει ανοικτής αρχιτεκτονικής) του λογισμικού των γραμματειών.</p>
<p>Κήποι</p>	<p>Η Κοσμητεία μερίμνησε για την καλή εικόνα του αύλειου χώρου με την αγορά και περιποίηση εποχιακών φυτών, καθώς και την περιποίηση του γκαζόν. Συντήρησε το αρδευτικό δίκτυο και τον εργαλειακό εξοπλισμό. Εμπλούτισε τον εργαλειακό εξοπλισμό με την προμήθεια χλοοκοπτικού μηχανήματος, φυσητήρα κ.τ.λ.)</p>
<p>Καθαριότητα – ευπρεπισμός χώρων</p>	<p>Η Κοσμητεία σε συνεννόηση με τον εργολάβο καθαριότητας, φρόντισε ώστε να γίνεται καθημερινή καθαριότητα στο χώρο του parking, τακτικός καθαρισμός των υαλοπινάκων του κεντρικού διαδρόμου, καθαρισμός με ειδικά χημικά συνθημάτων σε δύσκολες επιφάνειες, καθαριότητα μετά από parties, προετοιμασία χώρου για συνέδρια και εκδηλώσεις και έλεγχος της αφισκοκόλλησης.</p>

Εγκαταστάθηκαν τριών ειδών κάδοι απορριμμάτων, καθώς και ένας μεγάλος συμπίεσης απορριμμάτων. Γινόταν τακτικά απομάκρυνση άχρηστων αντικειμένων, βήσιμο για την κάλυψη των συνθημάτων, καθαρισμός του αύλειου χώρου με φουσητήρα και ενοικίαση επαγγελματικών κάδων.

**Ενίσχυση
φοιτητικών
πολιτιστικών
προτοβουλιών**

- Γλυπτό έργο της Εύης Μίχου διακόσμησε τον αύλειο χώρο.
- Υποστηρίχθηκαν μουσικές εκδηλώσεις της Μουσικής Ομάδας της Σχολής.
- Ενισχύθηκαν προτοβουλίες των φοιτητών για κινηματογραφικές βραδιές.

**Συνέδρια –
σεμινάρια –
διαλέξεις** – Η Κοσμητεία ενίσχυσε οικονομικά ή έθεσε υπό την αιγίδα της 21 επιστημονικά συνέδρια, 10 ημερίδες – σεμινάρια και 12 επιστημονικές συναντήσεις – διαλέξεις.